Беџеви у образовању, образовање на Мудлу

Катарина Алексић, наставница информатике
ОШ “Бранислав Нушић”, Београд

Ново време, а обичаји стари

- Формално образовање vs. живот
- Неформално образовање - “Ништа нама без нас” филозофија
- *Дигитални урођеници* – бајковит поглед на *Рођене конзументе*
- Нови видови личног израза и социјално појачана стварност
- Послодавци вреднују неке нове квалитете
- Soft skills (личне професионалне и социјалне вештине)

BELGRADE 2015

TELECENTRE EUROPE
Annual Conference

Katarina Aleksić @kajcebg · Sep 24
Fit for job - complex task! #teac15

RETWEETS 2 FAVORITE 1

2:17 PM - 24 Sep 2015 · Details

Telecentre Europe @tc_europe · Sep 23
#TEACedu workshop will be about #certification of #digitalcompetences within non-formal learning programmes and #DIGICOMP framework #TEAC15

1

Telecentre Europe @tc_europe · Sep 24
#informaleducation is good for catching up with skills and jobs of the future. #formaleducation too slow to catch up with jobs #ilinc...

1

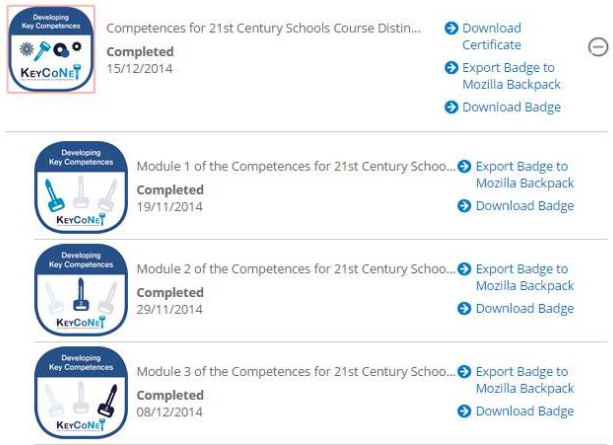
Дигитални беџ

=

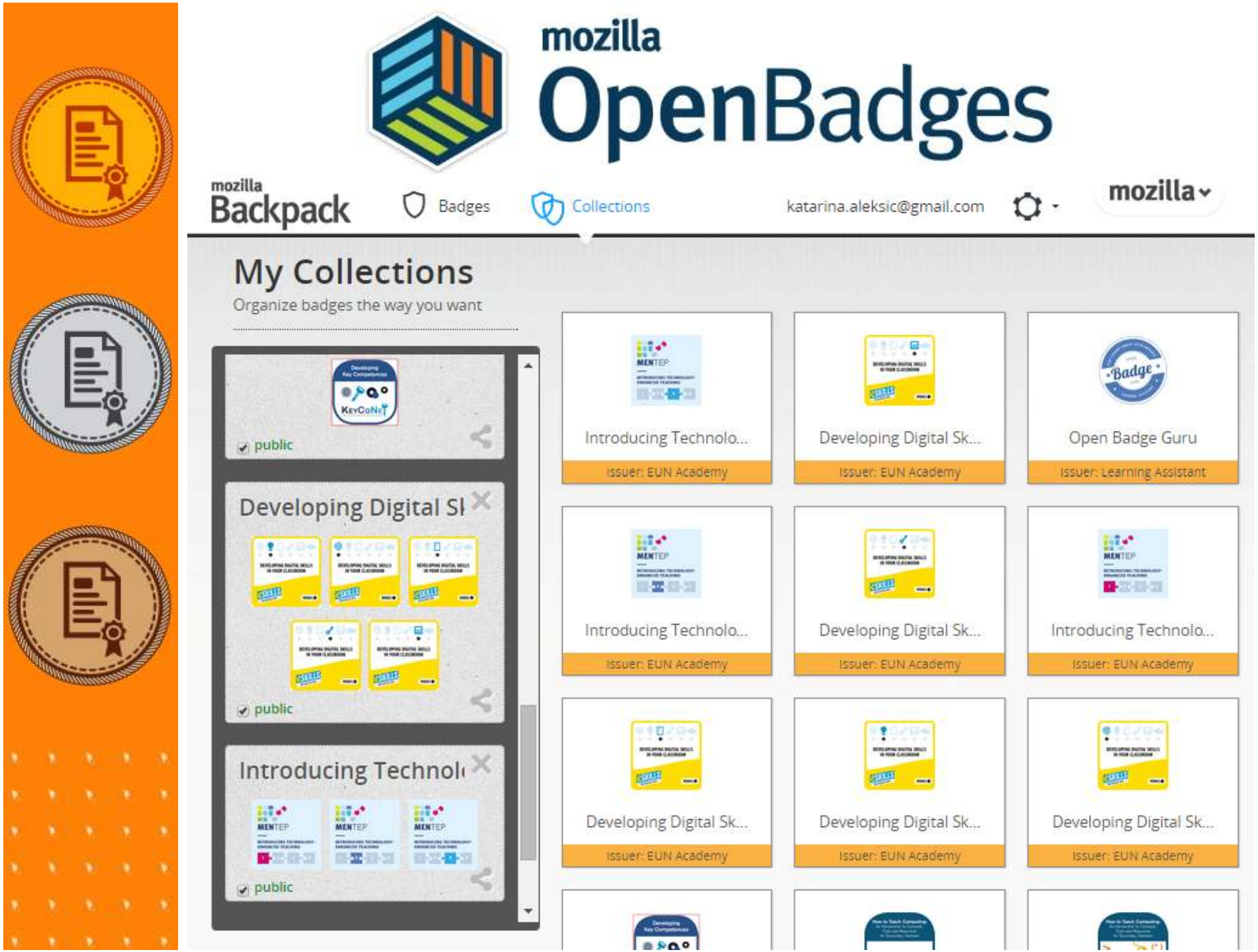
Савремено сведочанство да је његов власник усвојио неком обуком предвиђена знања или овладао одређеним сетом вештина.

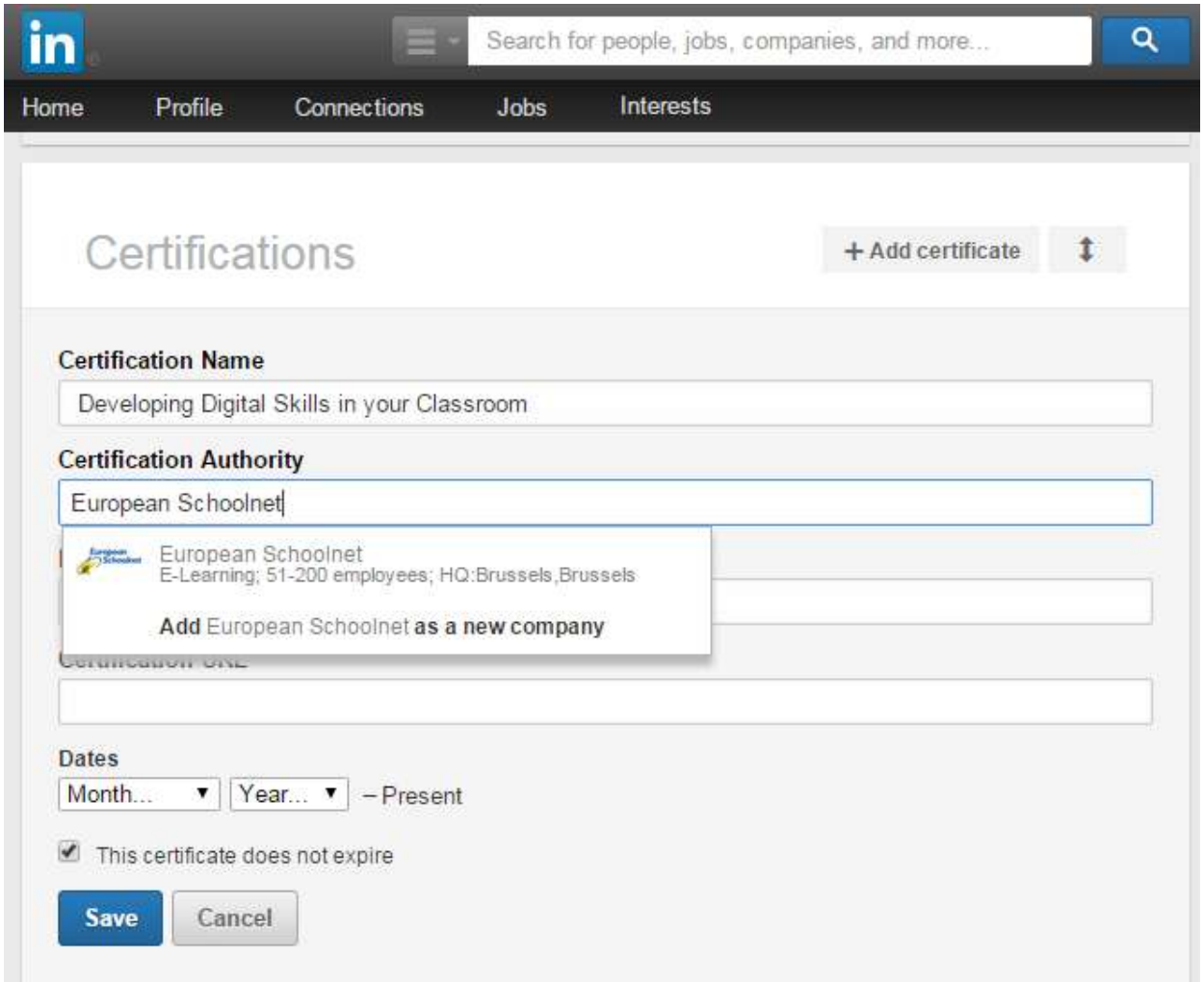
Дигитални беџ је индикатор сачињен од **метаподатака** који описују како га је власник стекао и која институција га је доделила.

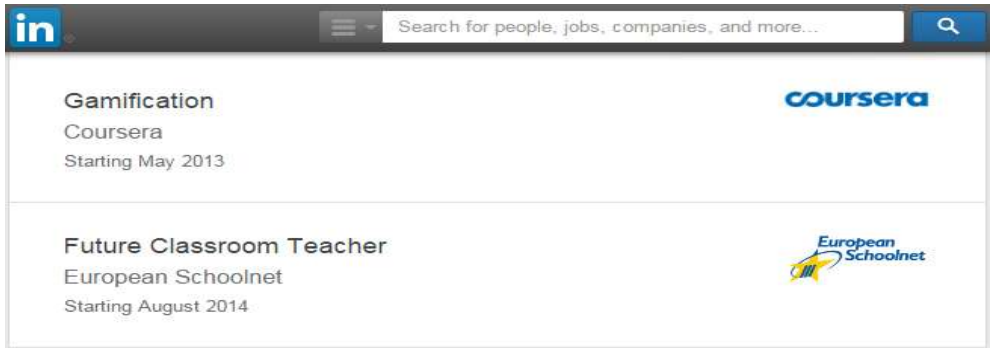
Курс “Компетенције за школе 21. века”



Учесник курса који је успешно завршио овај модул постигао је следеће исходе учења: 1. Разуме шта се подразумева под "кључним компетенцијама“, познатим и као "Вештине за 21. век", и зашто их је толико важно развијати у данашњој школи; 2. Схвата да су дефиниције компетенција различите, да национални и интернационални оквири варирају, али да имају заједничке тачке; 3. Упознат је са основним принципима за подучавање и процену кључних компетенција; и 4. Упознат је како се у Европи имплементира образовање засновано на компетенцијама, нарочито у Ирској, која је земља чији се пример користи током курса.


mozilla
OpenBadges
mozilla
Backpack
Badges
Collections
katarina.aleksic@gmail.com
mozilla
My Collections
Organize badges the way you want
public
Developing Digital Sl
public
Introducing Technol
public
Introducing Technolo...
Issuer: EUN Academy
Developing Digital Sk...
Issuer: EUN Academy
Open Badge Guru
Issuer: Learning Assistant
Introducing Technolo...
Issuer: EUN Academy
Developing Digital Sk...
Issuer: EUN Academy
Introducing Technolo...
Issuer: EUN Academy
Developing Digital Sk...
Issuer: EUN Academy
Developing Digital Sk...
Issuer: EUN Academy
Developing Digital Sk...
Issuer: EUN Academy


Search for people, jobs, companies, and more...
Home
Profile
Connections
Jobs
Interests
Certifications
+ Add certificate
Certification Name
Developing Digital Skills in your Classroom
Certification Authority
European Schoolnet
European Schoolnet
E-Learning; 51-200 employees; HQ:Brussels,Brussels
Add European Schoolnet as a new company
Dates
Month...
Year...
– Present
This certificate does not expire
Save
Cancel


Search for people, jobs, companies, and more...
Gamification
Coursera
Starting May 2013
coursera
Future Classroom Teacher
European Schoolnet
Starting August 2014
European Schoolnet

Образовни систем РС & Бецеви

- Пројекат GRASS

https://sites.google.com/site/llpgrassproject/

UNIVERSITY OF BELGRADE (SERBIA)
KTH ROYAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY (SWEDEN)
UNIVERSITY OF LIMERICK (IRELAND)
UNIVERSITY OF ZAGREB (CROATIA)
FIRST GRAMMAR SCHOOL OF KRAGUJEVAC (SERBIA)
VÄSBY NEW GYMNASIUM (SWEDEN)
COLÁISTE CHIARÁIN (IRELAND)
LANDSURVEYING SCHOOL (CROATIA)

Мудл & беџеви

Подешавања беџева

Подразумевано име/назив издавача беџа
badges_defaultissuername

ОШ "Бранислав Нушић" у Београд Подразумевана вредност: Нушић Moodle - Noodle

Име особе/назив институције надлежне за издавање беџева.

Подразумевани контакт подаци о издавачу беџа
badges_defaultissuercontact

katarina.aleksic@gmail.com Подразумевана вредност: katarina.aleksic@gmail.com

Е-адреса издавача беџа.

Насумични стринг (salt) за хеширање е-адреса добитника беџева
badges_badgesalt

badges1441475802 Подразумевана вредност: badges1441475802

Коришћење хеш фукнције омогућава албумима да потврде носиоце беџева без откривања њихових е-адреса. Ово подешавање треба да користи само бројеве и слова.

Омогући везу са спољним албумима
badges_allowexternalbackpack

☑ Подразумевана вредност: Да

Дозволите корисницима да подесе везу и прикажу беџева са својих спољних албума беџева.

Напомена: Препоручује се да ову опцију оставите искључену ако веб сајту не може да се приступи са интернета (нпр. због заштитног зида).

Омогући беџеве на курсу
badges_allowcoursebadges

☑ Подразумевана вредност: Да

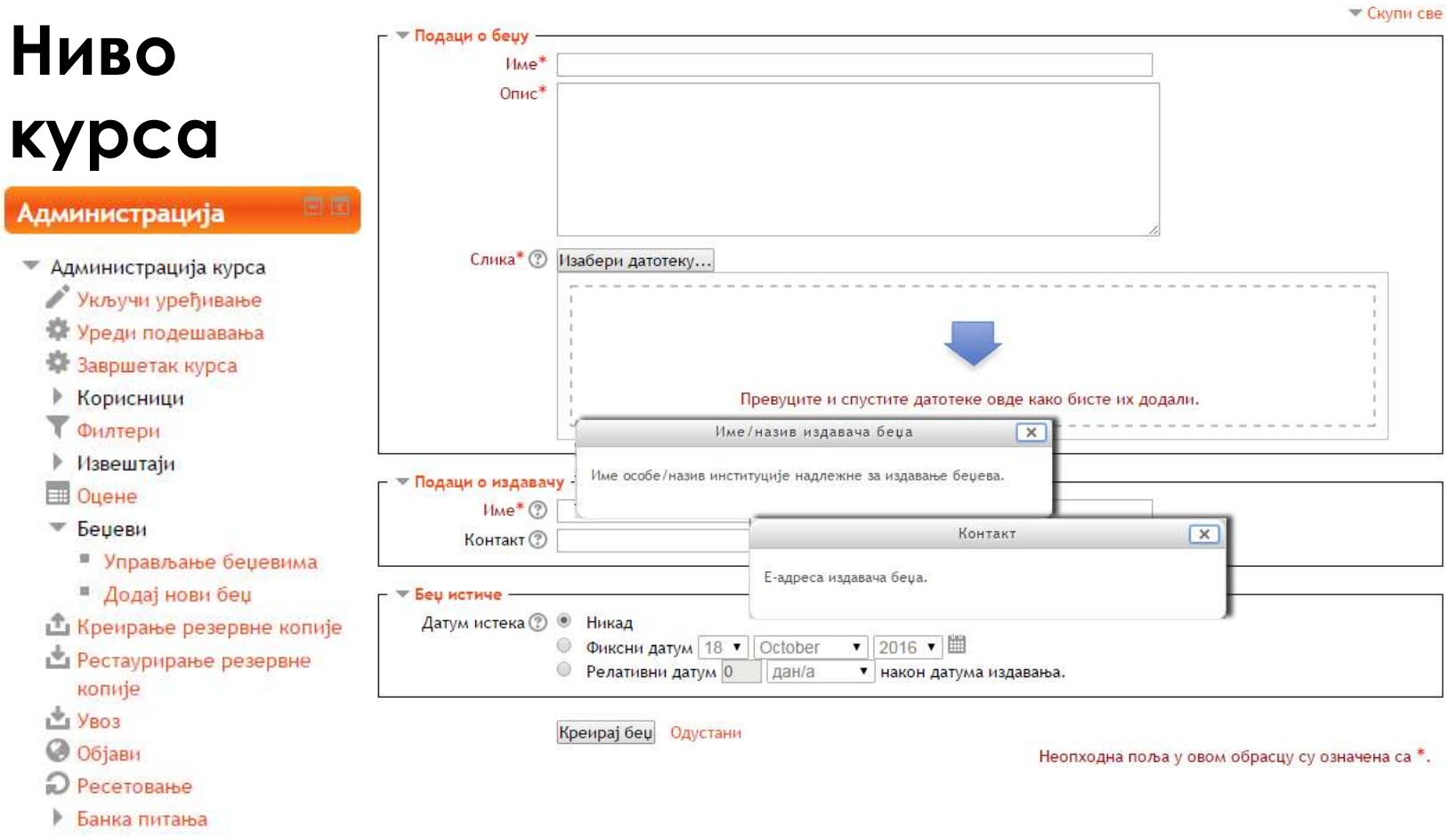
Дозволите да се беџеви креирају и додељују у контексту курса.

- Администрација сајта
  - Беџеви
    - Подешавања беџева
    - Управљање беџевима
    - Додај нови беџ

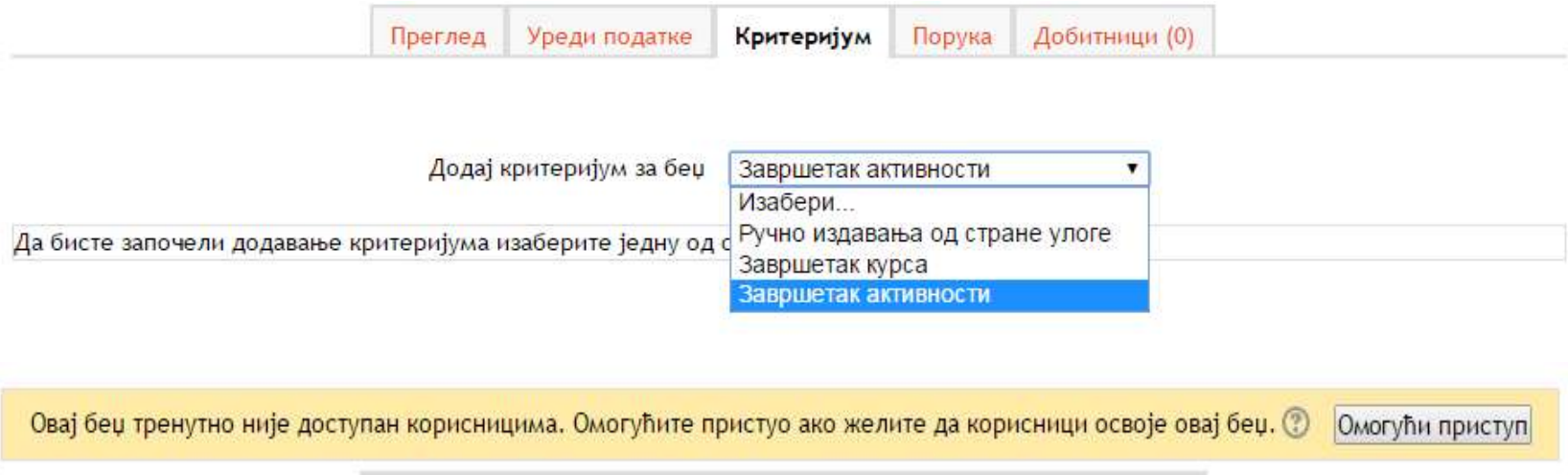
Ниво сајта	Ниво курса
Бец може бити додељен: • ручно • ако су завршени одређени курсеви • ако је попуњен профил корисника	Бец може бити додељен: • ручно • ако је курс завршен • ако је завршена одређена активност

• Постоји могућност повезивања са Mozilla Backpack-ом корисника.
• Могуће је извести бец из Мудла и поставити га на неку од платформи за приказ дигиталних бецева.

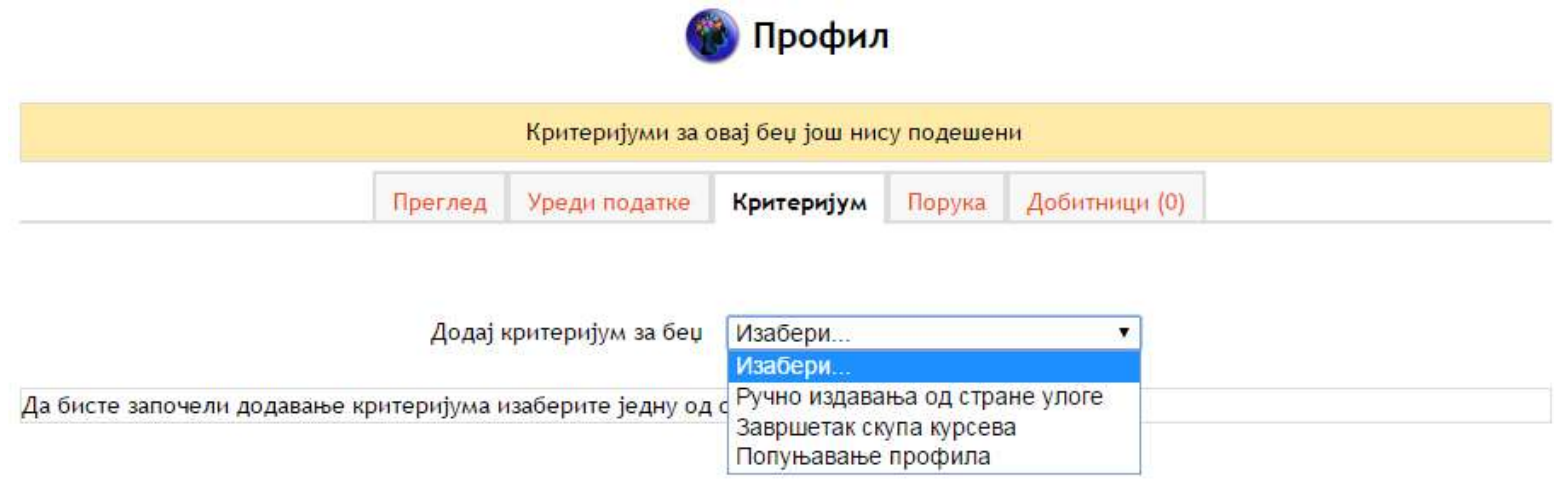
Ниво курса

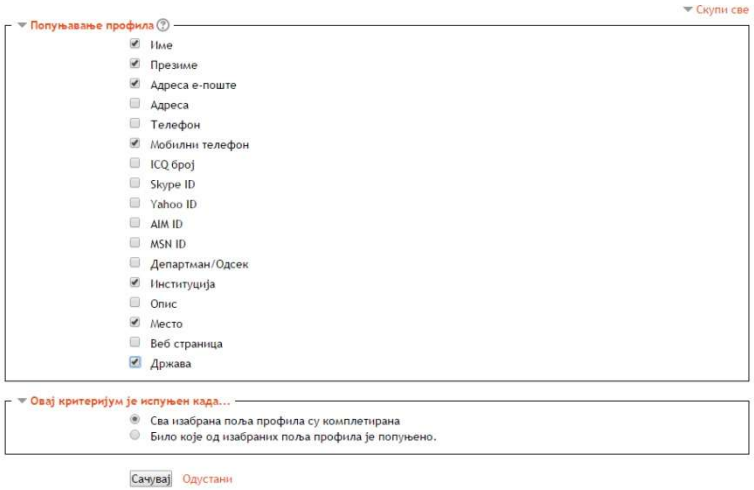

Скупи све
Подаци о беџу
Име*
Опис*
Слика*
Изабери датотеку...
Превуците и спустите датотеке овде како бисте их додали.
Име/назив издавача беџа
Име особе/назив институције надлежне за издавање беџева.
Подаци о издавачу
Име*
Контакт
Контакт
Е-адреса издавача беџа.
Беџ истиче
Датум истека
Никад
Фиксни датум 18 October 2016
Релативни датум 0 дан/а након датума издавања.
Креирај беџ
Одустани
Неопходна поља у овом обрасцу су означена са *.

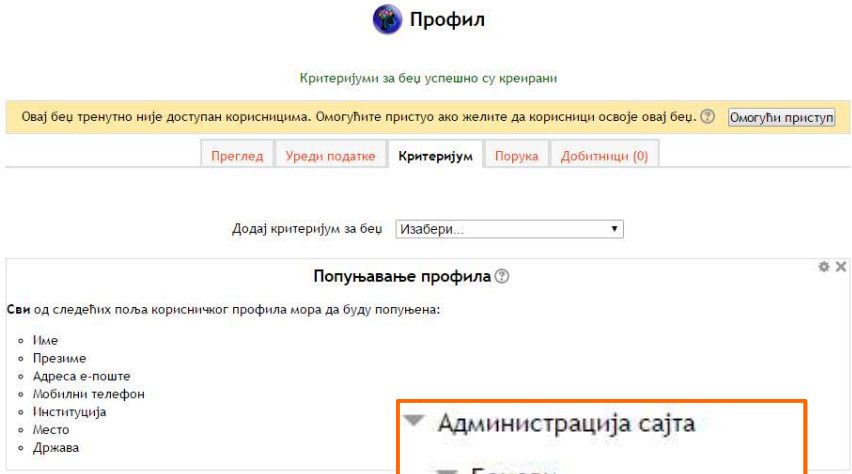
Администрација
Администрација курса
Укључи уређивање
Уреди подешавања
Завршетак курса
Корисници
Филтери
Извештаји
Оцене
Беџеви
Управљање беџевима
Додај нови беџ
Креирање резервне копије
Рестаурирање резервне копије
Увоз
Објави
Ресетовање
Банка питања

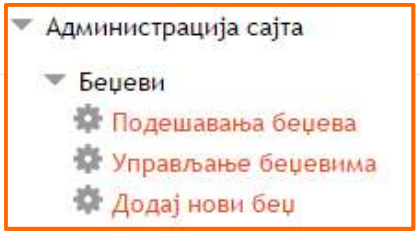

Преглед
Уреди податке
Критеријум
Порука
Добитници (0)
Додај критеријум за беџ
Завршетак активности
Изабери...
Ручно издавања од стране улоге
Завршетак курса
Завршетак активности
Да бисте започели додавање критеријума изаберите једну од
Овај беџ тренутно није доступан корисницима. Омогућите пристуо ако желите да корисници освоје овај беџ.
Омогући приступ

Ниво сајта


Профил
Критеријуми за овај беџ још нису подешени
Преглед
Уреди податке
Критеријум
Порука
Добитници (0)
Додај критеријум за беџ
Изабери...
Изабери...
Ручно издавања од стране улоге
Завршетак скупа курсева
Попуњавање профила
Да бисте започели додавање критеријума изаберите једну од с


Скупи све
Попуњавање профила
Име
Презиме
Адреса е-поште
Адреса
Телефон
Мобилни телефон
ICQ број
Skype ID
Yahoo ID
AIM ID
MSN ID
Департман/Одсек
Институција
Опис
Место
Веб страница
Држава
Овај критеријум је испуњен када...
Сва изабрана поља профила су комплетирана
Било које од изабраних поља профила је попуњено.
Сачувај
Одустани


Профил
Критеријуми за беџ успешно су креирани
Овај беџ тренутно није доступан корисницима. Омогућите пристуо ако желите да корисници освоје овај беџ.
Омогући приступ
Преглед
Уреди податке
Критеријум
Порука
Добитници (0)
Додај критеријум за беџ
Изабери...
Попуњавање профила
Сви од следећих поља корисничког профила мора да буду попуњена:
Име
Презиме
Адреса е-поште
Мобилни телефон
Институција
Место
Држава


Администрација сајта
Беџеви
Подешавања беџева
Управљање беџевима
Додај нови беџ

Подешавања мог албума беџева

Скупи све

Веза са албумом

URL https://backpack.openbadges.org
Статус Веза успостављена
Адреса е-поште katarina.aleksic@gmail.com

Прекини везу

Подешавања за увоз беџева

Изаберите колекције беџева из свог албума за приказ на овом сајту:

- [x] Future Classroom Scenarios (7)
- [x] Innovative Practices for Engaging STEM Teaching (9)
- [x] How to teach Computing (7)
- [x] Competences for 21st Century (4)
- [x] Developing Digital Skills in your Classroom (5)
- [x] Introducing Technology-Enhanced Teaching (3)

Приказна се у само јавне колеккције. Посетите свој албум како бисте креирали јавне колекције беџева.

Сачувај промене Одустани

Беџеви: Параметри

Подешавања приватности беџева

- [x] Аутоматски прикажи беџеве које сам освојио/ла на страници мог профила

Сачувај промене Одустани

Навигација

Администрација

Пријављени сте као Milica Maksimović (Одјава)

Српски (sr_cr)

Нушић Moodle - Noodle

Хајде да учимо и у учењу пронађемо оно добро скривено -

ЗАДОВОЉСТВО И СРЕЋУ ШТО НАПРЕДУЈЕМО!

nusic.informatika@2015

Категорије курсева

Скупи све

- Од играчке до рачунара
  - II разред (2)
  - III разред (1)
  - IV разред (1)
- Информатика
  - V разред (2)
  - VI разред (2)
  - VII разред (3)
  - VIII разред (3)
- Учење - општа питања (2)

Подршка изучавању наставних тема из предмета:

- Информатика и рачунарство
- Од играчке до рачунара
- Српски језик

и подршка **УЧЕЊУ** у ОШ "Бранислав Нушић" у Београду.

Уживајте учећи!

nusic.informatika since 2011

Календар

October 2015.

Нед	Пон	Уто	Сре	Чет	Пет	Суб
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Моји најновији беџеви

Android App програмер

Android App програмер почетник

Нушић Мудл - Noodle

ПРОГРАМИРАЊЕ МОБИЛНИХ АПЛИКАЦИЈА

О платформи MIT App Inventor 2

App Inventor 2 омогућава развој апликација за Android мобилне уређаје.

App Inventor 2 је платформа у облаку, на адреси http://ai2.appinventor.mit.edu/. Платформа у облаку омогућава да у њој креирамо апликације директно у веб прегледачу. Извршава се на рачунарима који користе различите врсте веб-прегледача (осим InternetExplorer-а) и повезује се са телефоном/таблетом или са емулатором.

Сајт http://appinventor.mit.edu/ нуди сву подршку која ће почетницима свакако требати како би могли да науче да креирају сопствене апликације. App Inventor 2 сервери чувају радове корисника.

App Inventor 2 корисници треба да имају Google налоге. Аутентификација пријављивања искладиштења пројеката је повезана са Гоогле налогом!

Вести

AppInventor2

Слика	Име	Опис	Критеријум	Беџеви издати мени
	Комуникатор	Беџ Комуникатор припада програмеру који је написао барем 5 постова на форуму Програмери мобилних апликација - уједините се!, тј. показао вољу да разговара о програмирању мобилних апликација и помогне другим ученицима да реше своје проблеме и недоумице.	Студентима ће овај беџ бити додељен када испуне следећи услов: ○ Следећа активност мора бити завршена: ○ **"Forum - Програмери мобилних апликација - уједините се!"**	
	Android App програмер почетник	Беџ сведочи да је његов власник самостално креирао функционалну апликацију за мобилне уређаје са Андроид оперативним системом на платформи MIT App Inventor 2 која садржи компоненте - Слика (Image) - Лабела (Label) - Дугме (Button) - Плејер (Player) којима су додељена одговарајућа понашања.	Студентима ће овај беџ бити додељен када испуне следећи услов: ○ Овај беџ мора да додели корисник са следећом улогом: ○ Менаџер	Датум: 23/09/15 ✓
	Android App програмер	Беџ сведочи да је његов власник самостално креирао функционалну апликацију за мобилне уређаје са Андроид оперативним системом на платформи MIT App Inventor 2 која садржи компоненте - Слика (Image) - Лабела (Label) - Дугме (Button) - Плејер (Player) којима су додељена одговарајућа понашања. Креирана апликација садржи још бар једну компоненту представљену на App Inventor 2 картама која је правилно примењена и функционална.	Студентима ће овај беџ бити додељен када испуне следећи услов: ○ Овај беџ мора да додели корисник са следећом улогом: ○ Менаџер	Датум: 15/10/15 ✓
	Android App експерт	Беџ сведочи да је његов власник самостално креирао функционалну апликацију за мобилне уређаје са Андроид оперативним системом на платформи MIT App Inventor 2 која садржи компоненте - Слика (Image) - Лабела (Label) - Дугме (Button) - Плејер (Player) којима су додељена одговарајућа понашања. Креирана апликација садржи још бар једну компоненту представљену на App Inventor 2 картама која је правилно примењена и функционална. Поред наведених, апликација садржи и бар једну компоненту која ученику није представљена на часу (коју је сам пронашао), а која је правилно имплементирана и функционална.	Студентима ће овај беџ бити додељен када испуне следећи услов: ○ Овај беџ мора да додели корисник са следећом улогом: ○ Менаџер	

Преузми

Додај у албум

Android App програмер почетник

Преузми

Детаљи о примаоцу

Име	Milica Maksimović

Подаци о издавачу

Име/назив издавача беџа	ОШ"Бранислав Нушић" у Београду - Информарика; Noodle@2015
Контакт	katarina.aleksic@gmail.com

Подаци о беџу

Име	Android App програмер
Опис	Беџ сведочи да је његов власник самостално креирао функционалну апликацију за мобилне уређаје са Андроид оперативним системом на платформи MIT App Inventor 2 која садржи компоненте - Слика (Image) - Лабела (Label) - Дугме (Button) - Плејер (Player) којима су додељена одговарајућа понашања. Креирана апликација садржи још бар једну компоненту представљену на App Inventor 2 картама која је правилно примењена и функционална.
Курс	Програмирање мобилних апликација
Критеријум	Студентима ће овај беџ бити додељен када испуне следећи услов: ○ Овај беџ мора да додели корисник са следећом улогом: ○ Менаџер

Беџ истиче

Датум издавања	2015-10-15
Доказ	Овај беџ је издат за завршетак: ○ Овај беџ мора да додели корисник са следећом улогом: ○ Менаџер

Беџеви су слике...

Креирање 3D беџева
http://www.onlinebadgemaker.com/

Беџеви за ваш Мудл
http://moodlebadges.com/

Беџеви – ЗА и ПРОТИВ

Активирају мотивацију ученика за учење.	Смањују мотивацију ученика за учење.
Обезбеђују већу флексибилност - да се уочи и призна читав опсег вештина изграђен на начин који помаже конструкцију функционалних знања.	Атомизирају и деконцептуализују учење.
Омогућавају уклапање низа вештина и способности стечених у више образовних окружења.	Збуњујућ и превелики низ беџева не сведочи адекватно о вештинама или знањима.
Препознају нове вештине и знања која тренутно нису препозната у формалном систему образовања.	Претварају учење у робу, а учење је развојни процес.
Негују учења на различитим локацијама и ситуацијама.	Није могуће упоредити исти беџ стечен у два веома различита образовна окружења.
Отварају систем акредитације новим заинтересованим ентитетима.	Недостатак ауторитета и поверења ствара непоуздане и неважеће акредитиве.

Али, можда грешим у вези свега овога. Можда ће постојећи образовни системи живети дуго и срећно као последњи преостали пружаоци стандардизованих услуга у кориснички оријентисаном свету.

But maybe I'm wrong about that.
Maybe the existing educational systems will live happily ever after as the last remaining provider-oriented, one-size-fits-all enterprise in a user-centered world.

Kyle Peck | Professor of Education, Penn State University

Хвала на пажњи