ПРИПРЕМА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ 2015

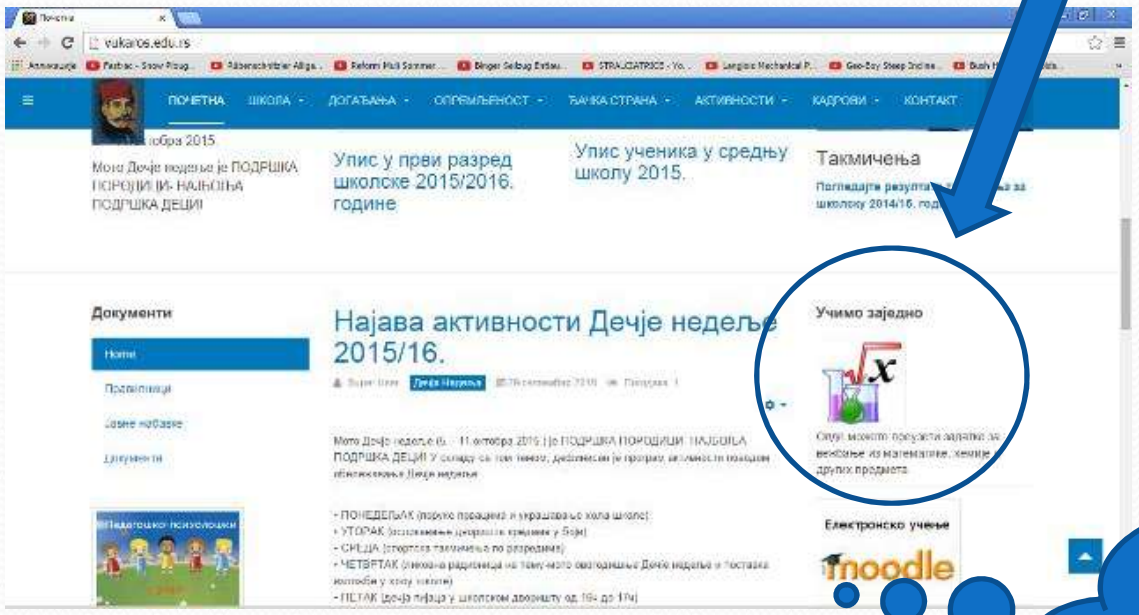
Аутор: Тијана Тешан

Сарадник: Наталија Прерадов

ОШ “Вук Караџић” Бачка Паланка

Како смо почели...

Школски сајт vukaros.edu.rs садржи део УЧИМО ЗАЈЕДНО где наставници математике и хемије постављају задатке

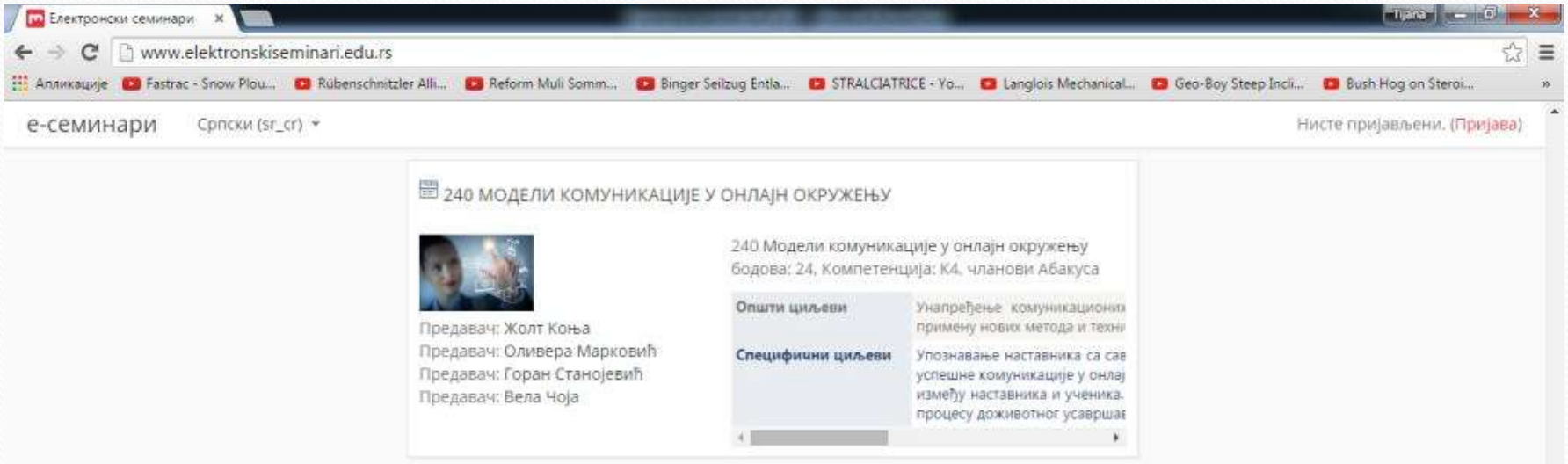


План да се уведе учење путем Moodle платформе ушао је у План рада Стручног већа информатике и рачунарства.

Идеја је била креирање поддомена vukaros.edu.rs/eucenje/

Зашто је одабран овај семинар...

Позив за семинар је уследио управо када сам планирала да креирам поддомен vukaros.edu.rs/eucenje/.

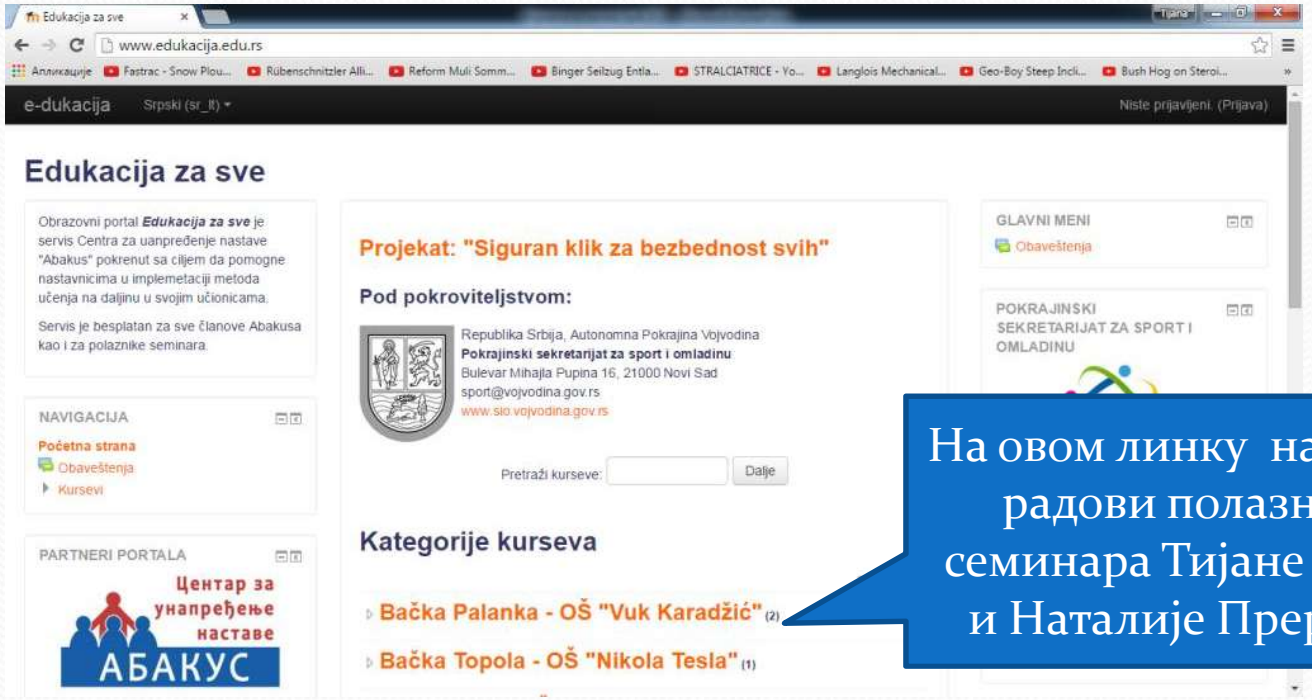


Семинар “Модели комуникације у онлине окружењу” који је реализован електронским путем у трајању од 19. 01. до 14. 03. 2015. омогућио је усвајање потребних знања за даљи рад.

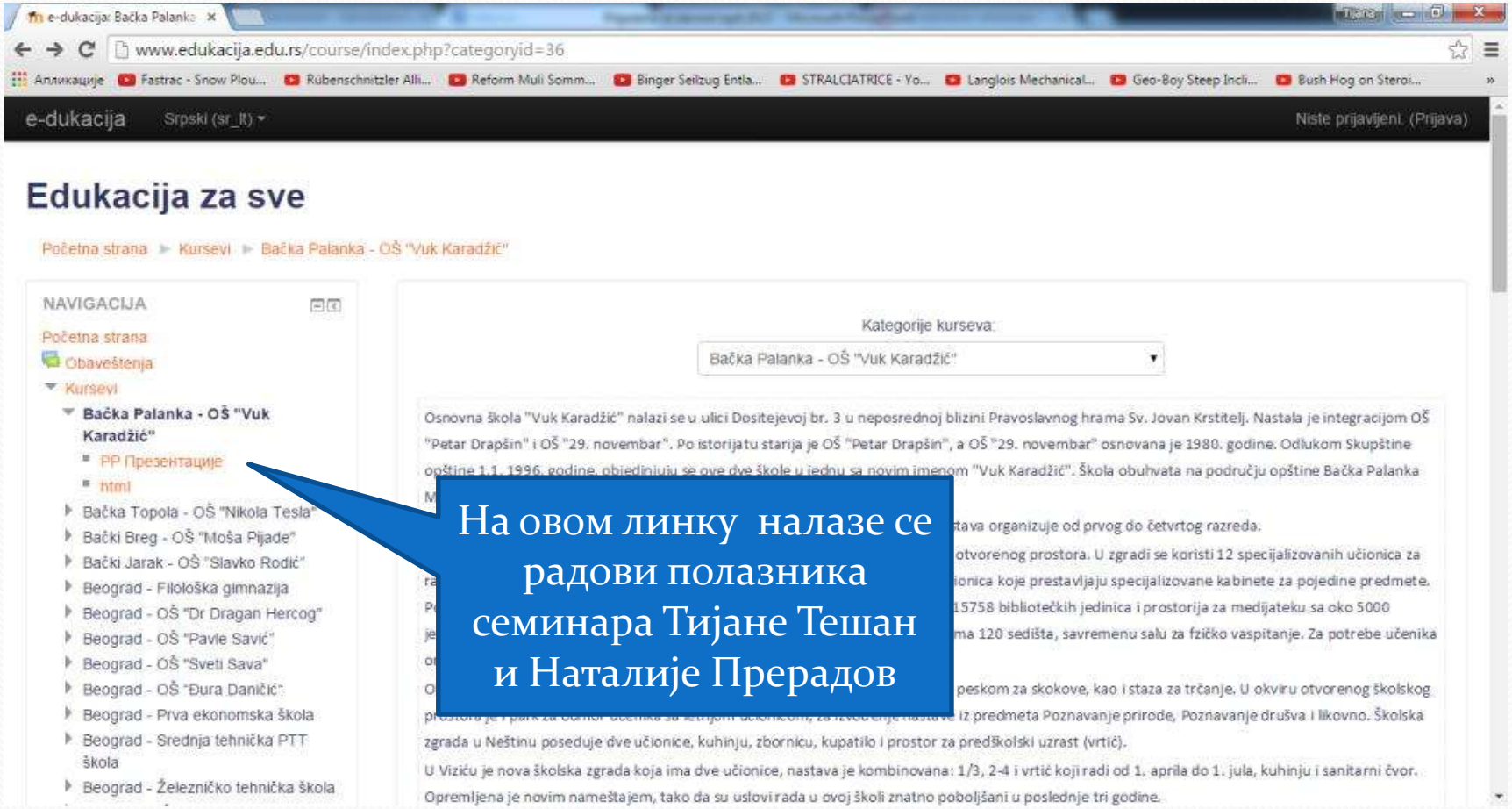
Ток семинара...

На сајту www.elektronskiseminari.edu.rs упознали смо се са појмом учења на даљину, e-learning методом наставе, предностима и недостацима примене учења на даљину, платформама за управљање учењем, особинама Moodle система... После сваке лекције радили смо тест.

Практични део семинара је реализован на адреси www.edukacija.edu.rs



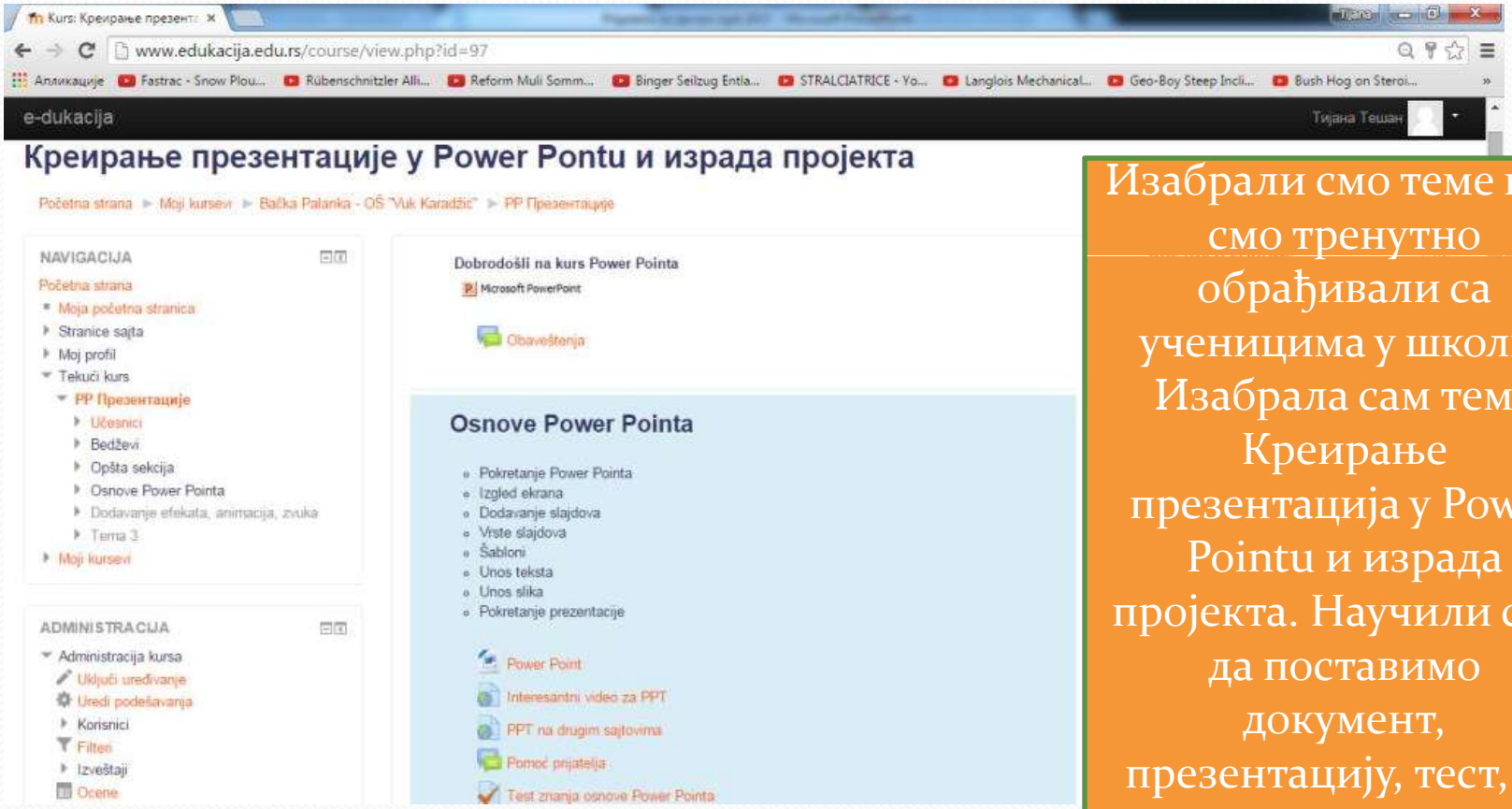
На овом линку налазе се радови полазника семинара Тијане Тешан и Наталије Прерадов



На овом линку налазе се радови полазника семинара Тијане Тешан и Наталије Прерадов

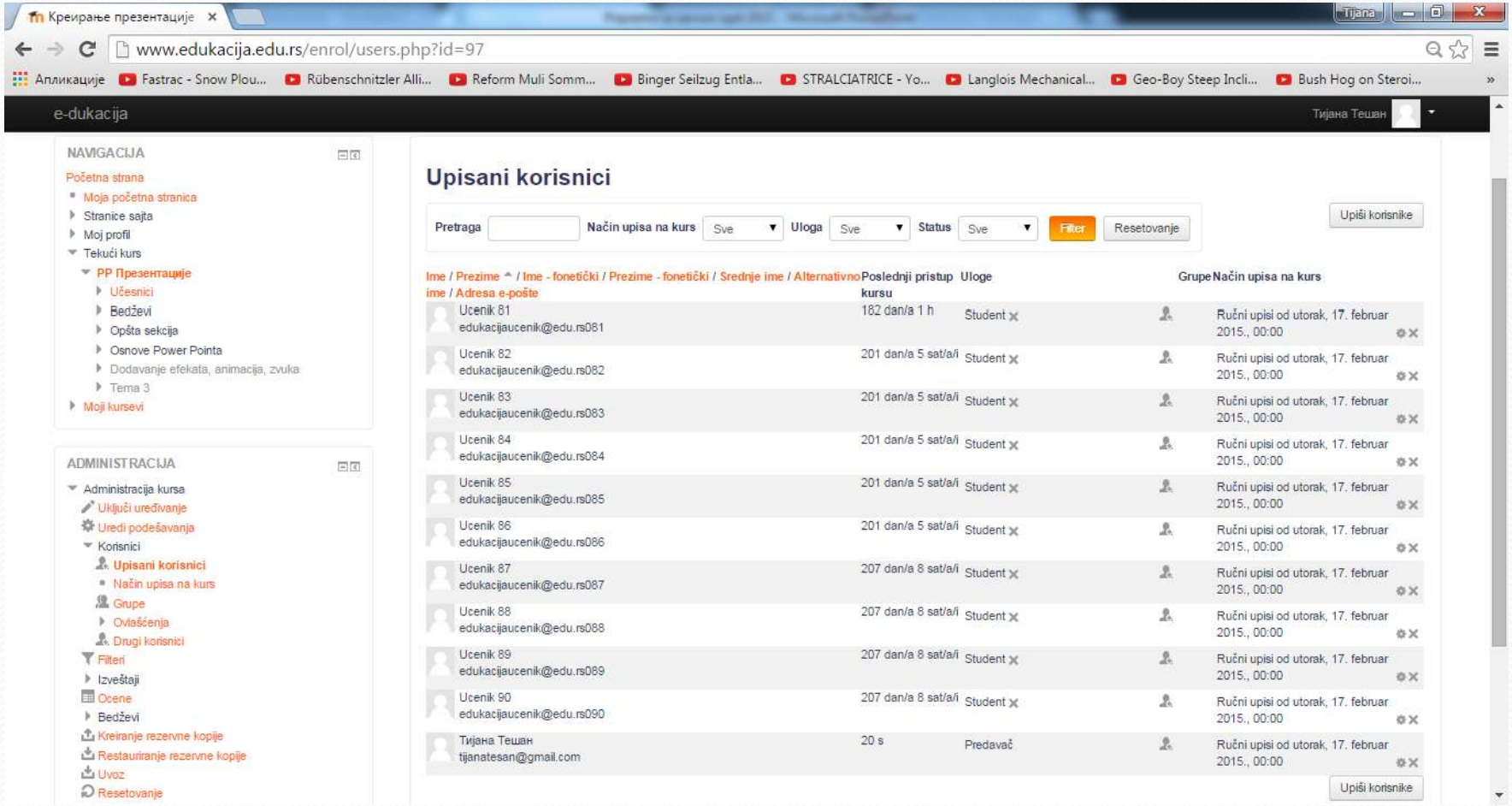
Постављање курса...

Научили смо да поставимо курс.

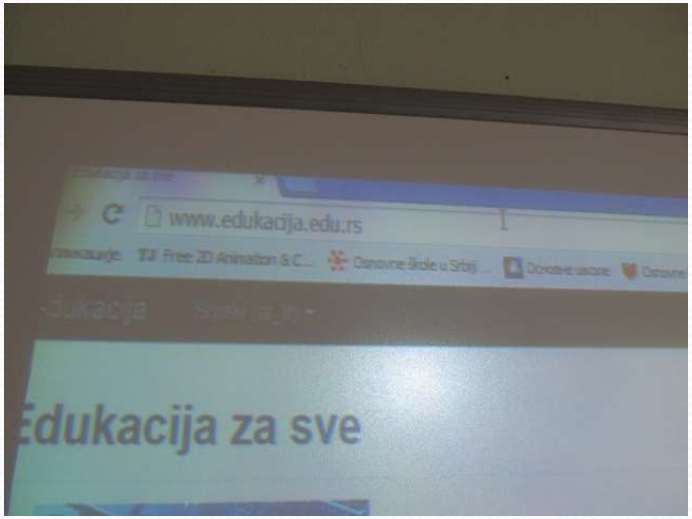


Изабрали смо теме које смо тренутно обрађивали са ученицима у школи. Изабрала сам тему Креирање презентација у Power Pointu и израда пројекта. Научили смо да поставимо документ, презентацију, тест, да комуницирамо са ученицима на форуму.

Уписани учесници на семинару, односно креираном курсу

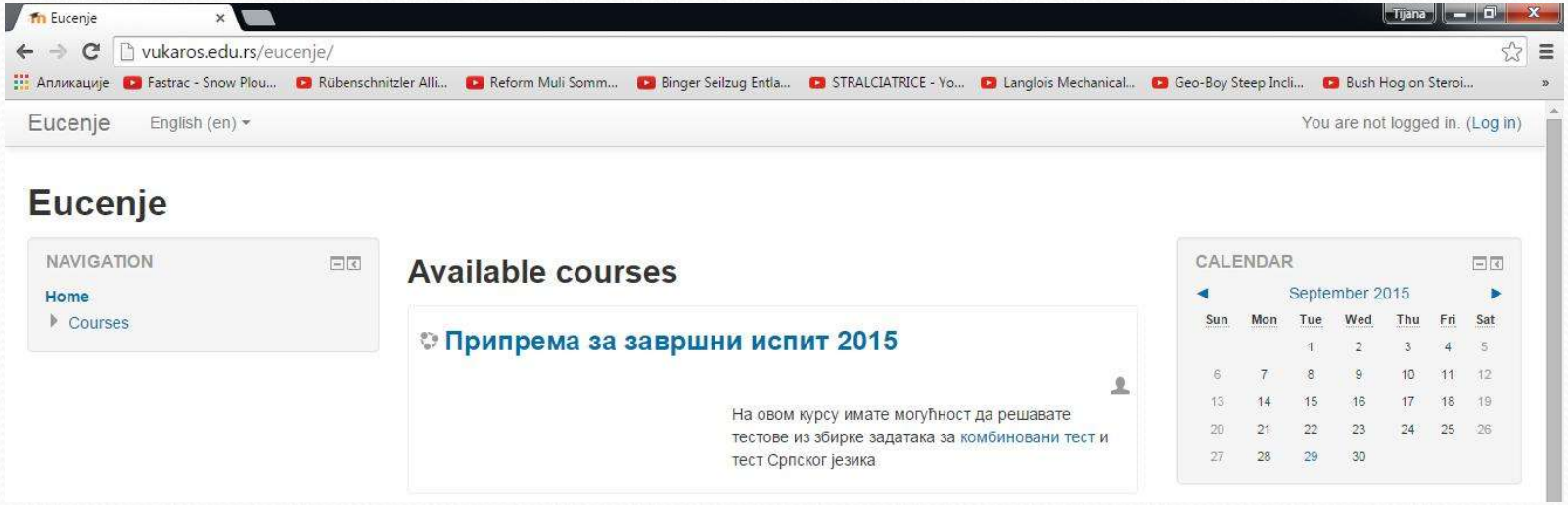


Ученици 7. разреда на часу информатике и рачунарства на сајту www.edukacija.edu.rs упознају се са онлине учењем и наставном темом “Креирање презентација у Power Pointu и израда пројекта”.



Приближити ученицима систем за учење на даљину њиховим потребама

Стечено знање на семинару “Модели комуникације у онлине окружењу “ применили смо у пракси тако што је на већ креиран поддомен vukaros.edu.rs/eucenje/ постављен курс **Припрема за завршни испит 2015**.



План рада – примена у садржајима Информатика и рачунарство

РАСПОРЕД НАСТАВНИХ ТЕМА

Редни број теме	Полу-годиште	ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА				
			Укупно часова	Обрада нових градива	Понављање, утврђивање и проверавање	Систематизација	Провера циљева учења наставног предмета
1	ПРВО	ОПЕРАТИВНИ СИСТЕМ	14	10	4		Тест на рачунару Практичан рад
2		ОБРАДА ТЕКСТА НА РАЧУНАРУ	2	2			Тест на рачунару Практичан рад
2		ОБРАДА ТЕКСТА НА РАЧУНАРУ	12	8	4		Тест на рачунару Практичан рад
3		УВОД У МУЛТИМЕДИЈУ	8	6	1	1	Тест на рачунару Практичан рад
	ДРУГО						

У другом полугодишту **5** разреда у оквиру теме **УВОД У МУЛТИМЕДИЈУ** ученици се упознају са скенером и фотоапаратом и обрађују слике у Picture Manager-u.

ПЛАН РАДА

ПРЕДМЕТ **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** ШКОЛСКА ГОДИНА **2014/2015.** РАЗРЕД **V**

ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ Упознавање ученика са основним програмима за рад у мултимедији. Оспособљавање ученика за самостално коришћење скенера и дигиталног фотоапарата. Оспособљавање ученика са програмима за креирање анимација видеа и филма. Развијање креативних способности код ученика.

Месец	Нас. недеља	Бр. часа у години	Бр. часа у теми	ТЕМЕ И САДРЖАЈ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА	Тип часа	Образовни ниво	Облик рада	Наставне методе	Наставна средства
V	31	31	3	- Рад са сликама – скенер и дигитални фотоапарат	обрада	примена	фронтални индивидуални у парови	усмено излагање разговор, демонстрација рад на рачунару	говор, уџбеник рачунар презентација пројектор скенер, дигитални фотоапарат, web камера, микрофон
V	32	32	4	- Обрада слика	обрада	примена	фронтални индивидуални у парови	усмено излагање разговор, демонстрација рад на рачунару	говор, уџбеник рачунар презентација пројектор скенер, дигитални фотоапарат, web камера, микрофон
V	33	33	5	- Анимација	обрада	примена	фронтални индивидуални у парови	усмено излагање разговор, демонстрација рад на рачунару	говор, уџбеник рачунар презентација пројектор скенер, дигитални фотоапарат, web камера, микрофон
V	34	34	6	- Видео - Израда мултимедијалног филма	обрада	примена	фронтални индивидуални у парови	усмено излагање разговор, демонстрација рад на рачунару	говор, уџбеник рачунар презентација пројектор скенер, дигитални фотоапарат, web камера, микрофон

РАСПОРЕД НАСТАВНИХ ТЕМА

Редни број теме	Полу-годиште	ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА				
			Укупно часова	Обрада новог градива	Понављање, утврђивање и проверавање	Систематизација	Провера циљева учења наставног предмета
1		ИНТЕРНЕТ	6	4	2		Тест на рачунару Практичан рад
2	ПРВО	ОБРАДА ЗВУКА	4	2	2		Тест на рачунару Практичан рад
3		ОБРАДА ВИДЕО ЗАПИСА	6	3	3		Тест на рачунару Практичан рад

У првом полугодишту **7** разреда у оквиру теме **ИНТЕРНЕТ** обрађују наставну јединицу **УЧЕЊЕ НА ДАЉИНУ**.

РАСПОРЕД НАСТАВНИХ ТЕМА

Редни број теме	Полу-годиште	ТЕМЕ	БРОЈ ЧАСОВА				
			Укупно часова	Обрада нових градива	Понављање, утврђивање и проверавање	Систематизација	Провера знања ученика наставног предмета
1	ПРВО	ТАБЕЛАРНИ ПРОРАЧУНИ	10	5	5		Тест на рачунару Практичан рад
2		ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ НА МРЕЖИ	6	3	3		Тест на рачунару Практичан рад
2	ДРУГО	ПРЕЗЕНТАЦИЈА НА МРЕЖИ	4	2	2		Тест на рачунару Практичан рад
3		ИЗРАДА ПРОЈЕКТА	14		14		Тест на рачунару Практичан рад

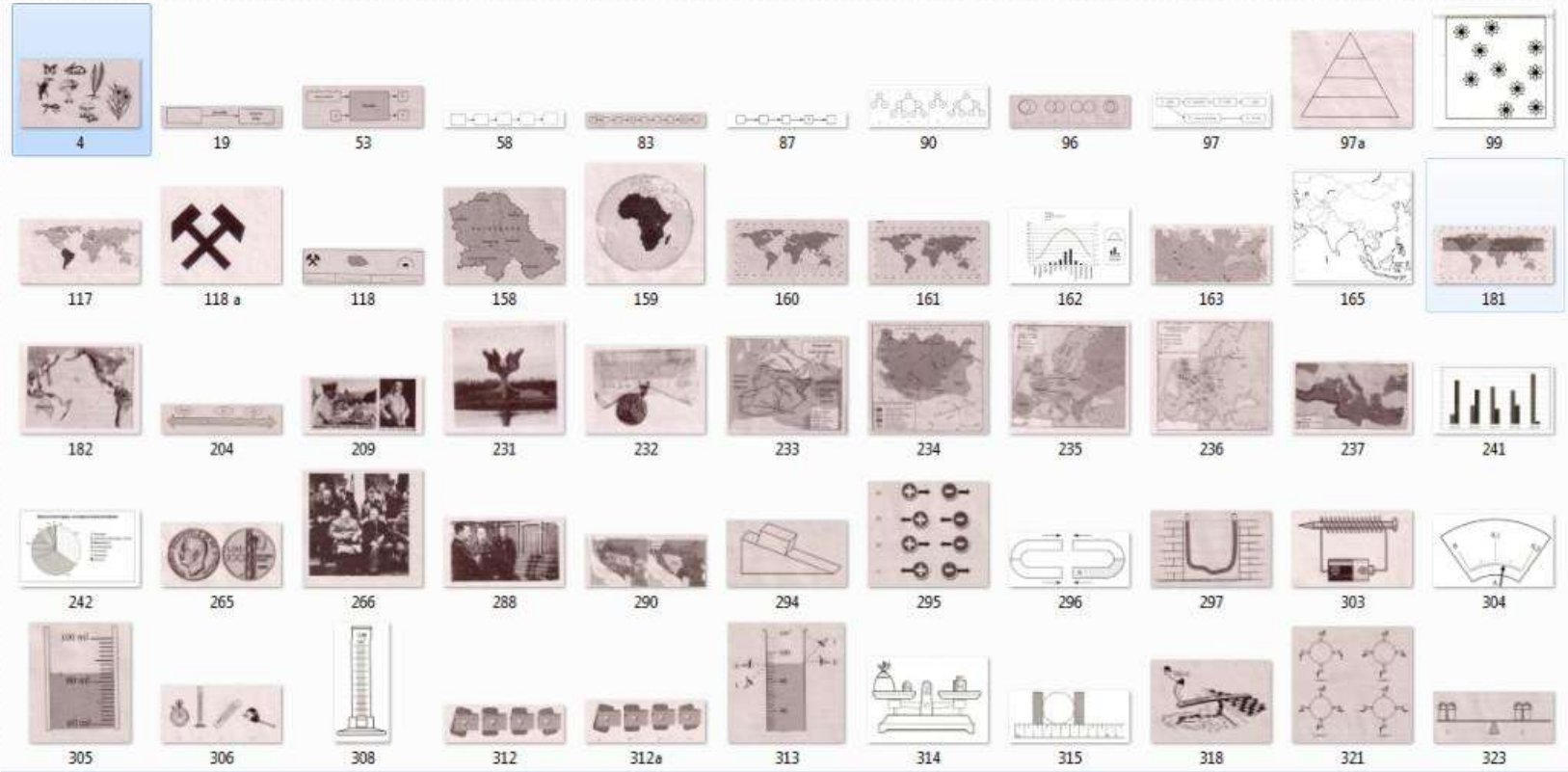
У другом полугодишту **8** разреда у оквиру теме **ИЗРАДА ПРОЈЕКТА** ученици самостално и тимски и уз помоћ наставника радили на пројекту у оквиру тема које су обрађивали на Информатици и рачунарству. Учење на даљину је наставна јединица која се обрађивала у 7 разреду и ученици су се упознали са окружењем Moodla, креирањем тестова као и учењем на даљину---

Рад на пројекту

Ученици 5. разреда су у оквиру наставне теме “Увод у мултимедију” скенирали и обрађивали слике.

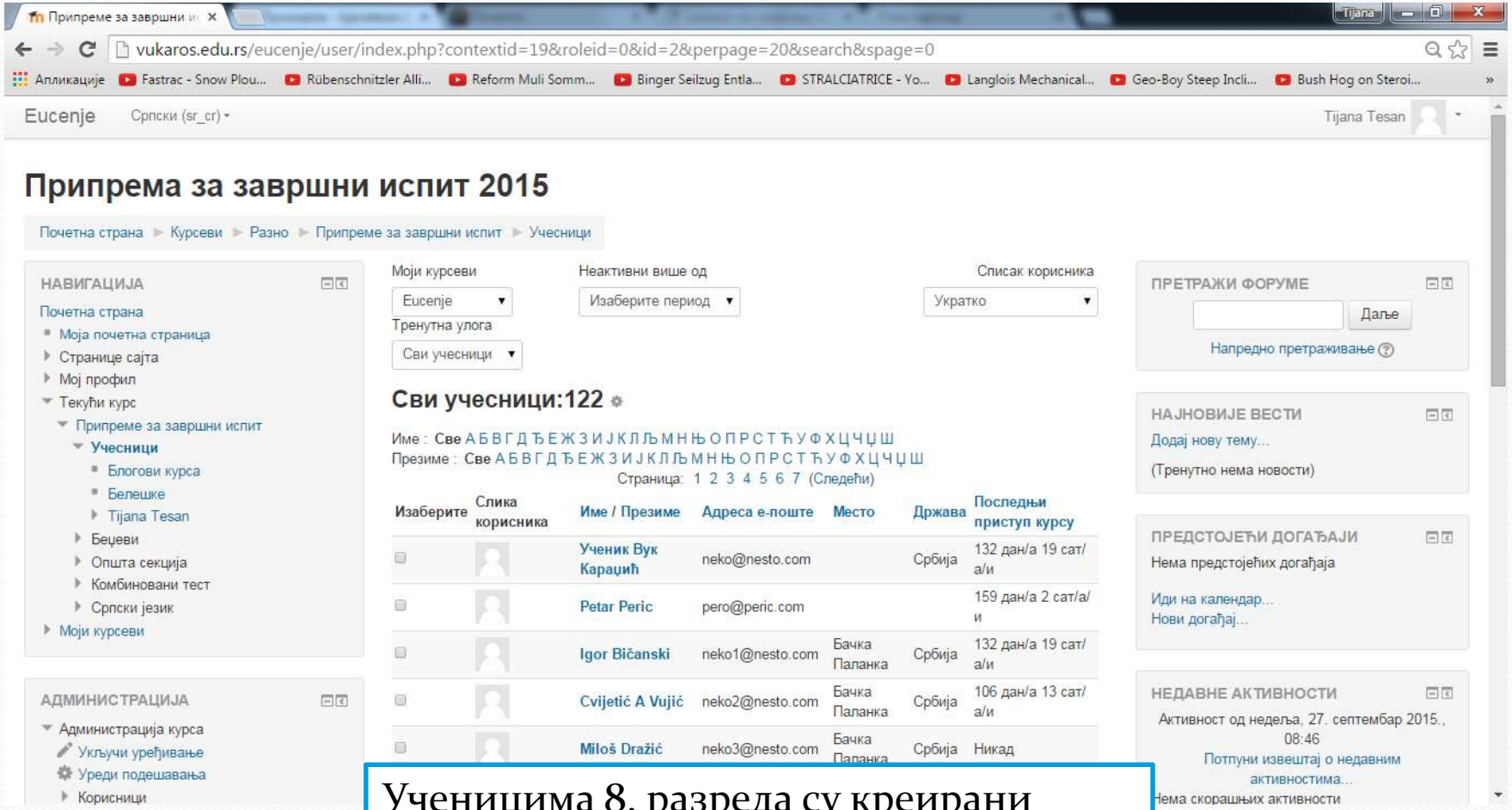
Ученици су на фотосекцији скенирали, обрађивали материјал и креирали питања у оквиру тестова.

Рад на пројекту



Пример обрађених слика које су постављење у тестове.

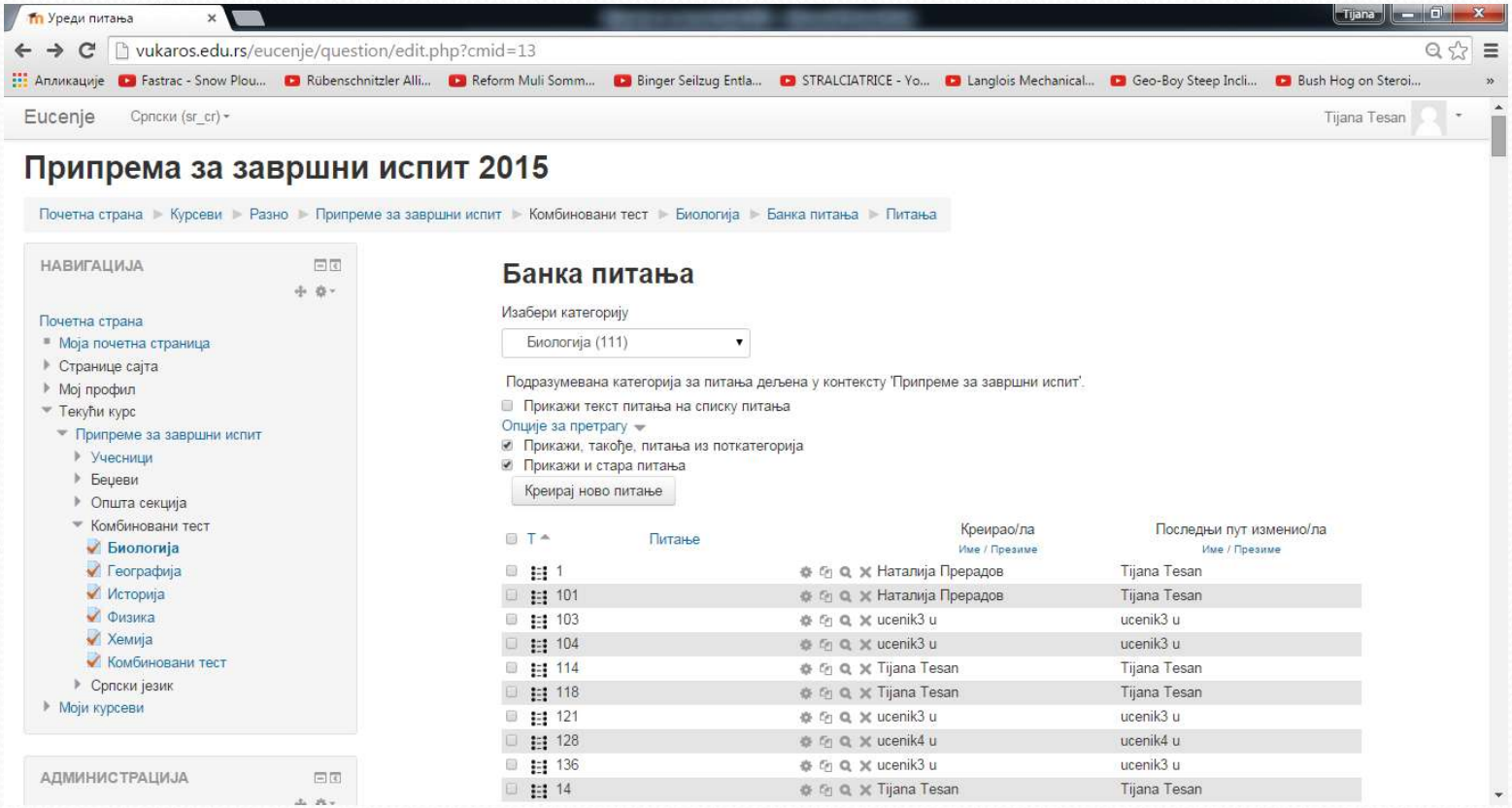
Рад на пројекту



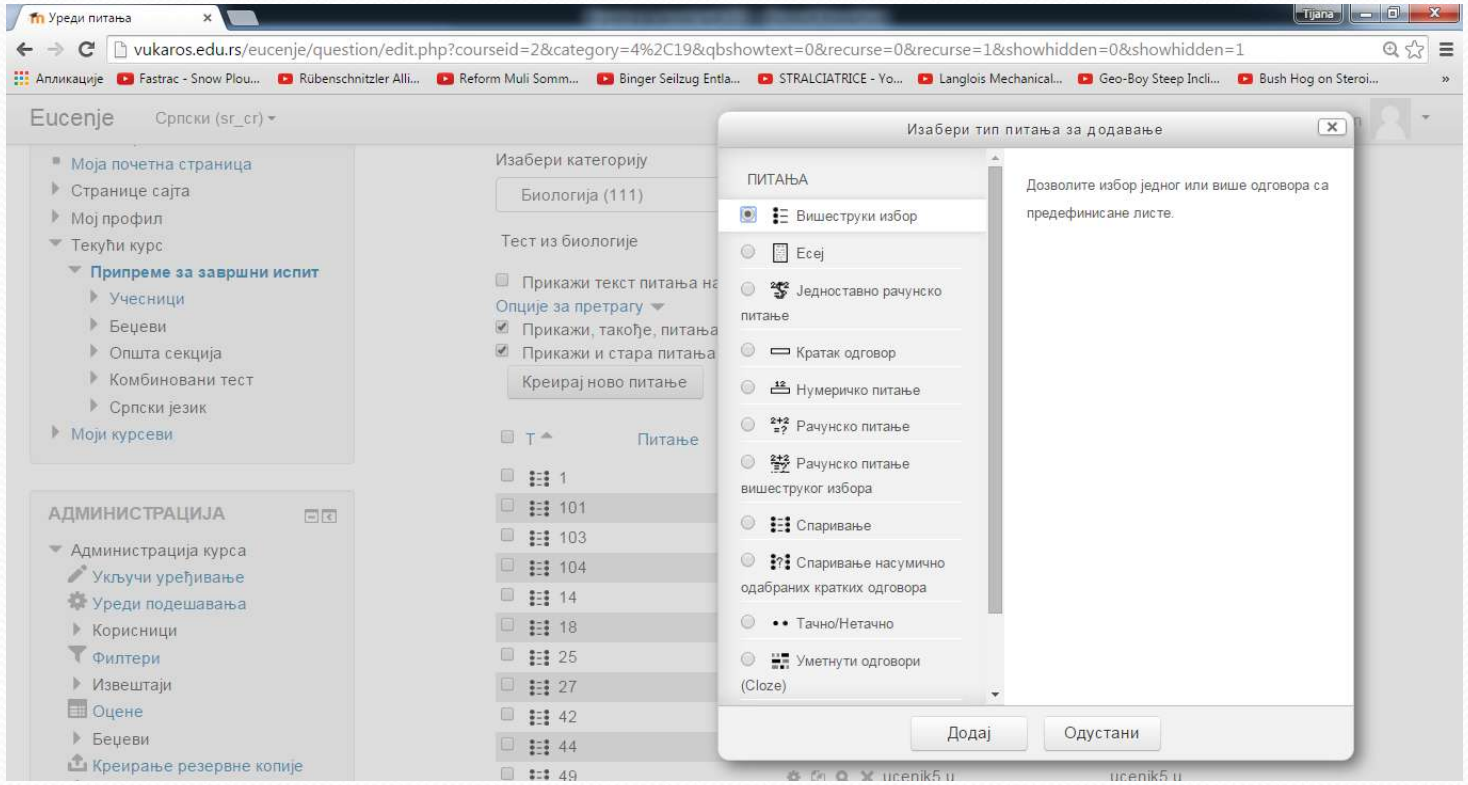
Ученицима 8. разреда су креирани налози.

Рад на пројекту

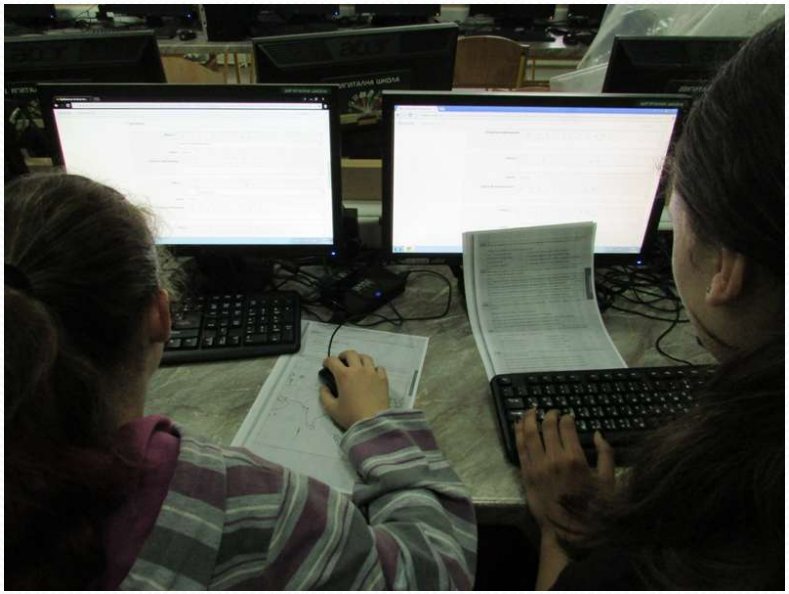
Ученици су добили налоге за администрацију курса. На слици су приказани ученички и наставнички налози и део креираних тестова из категорије биологија.



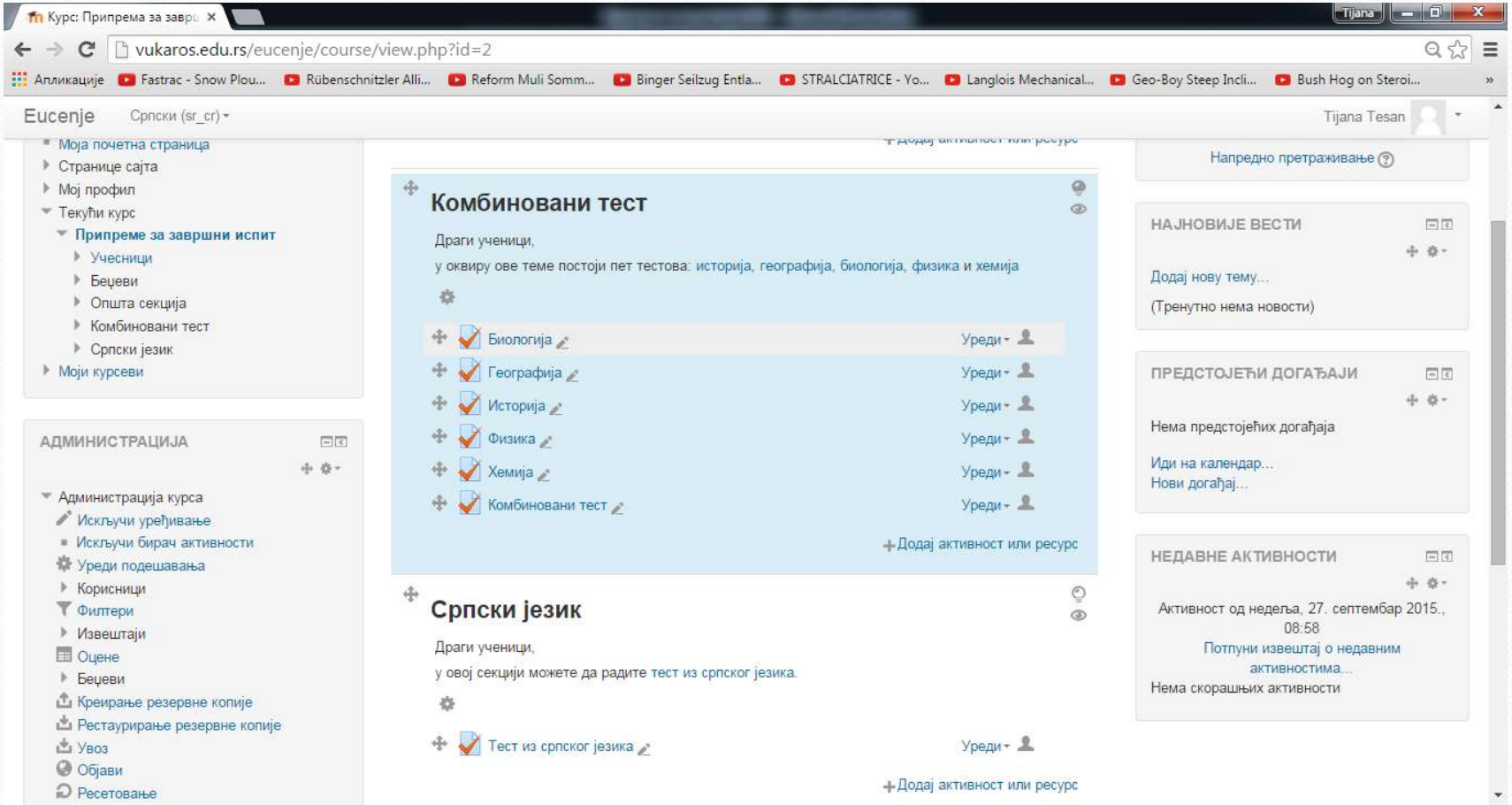
Наставници информатике и рачунарства Тијана Тешан и Наталија Прерадов креирале су курс, креирале категорије и поткатегорије. Ученицима је објашњено како креирају питања у банци питања.



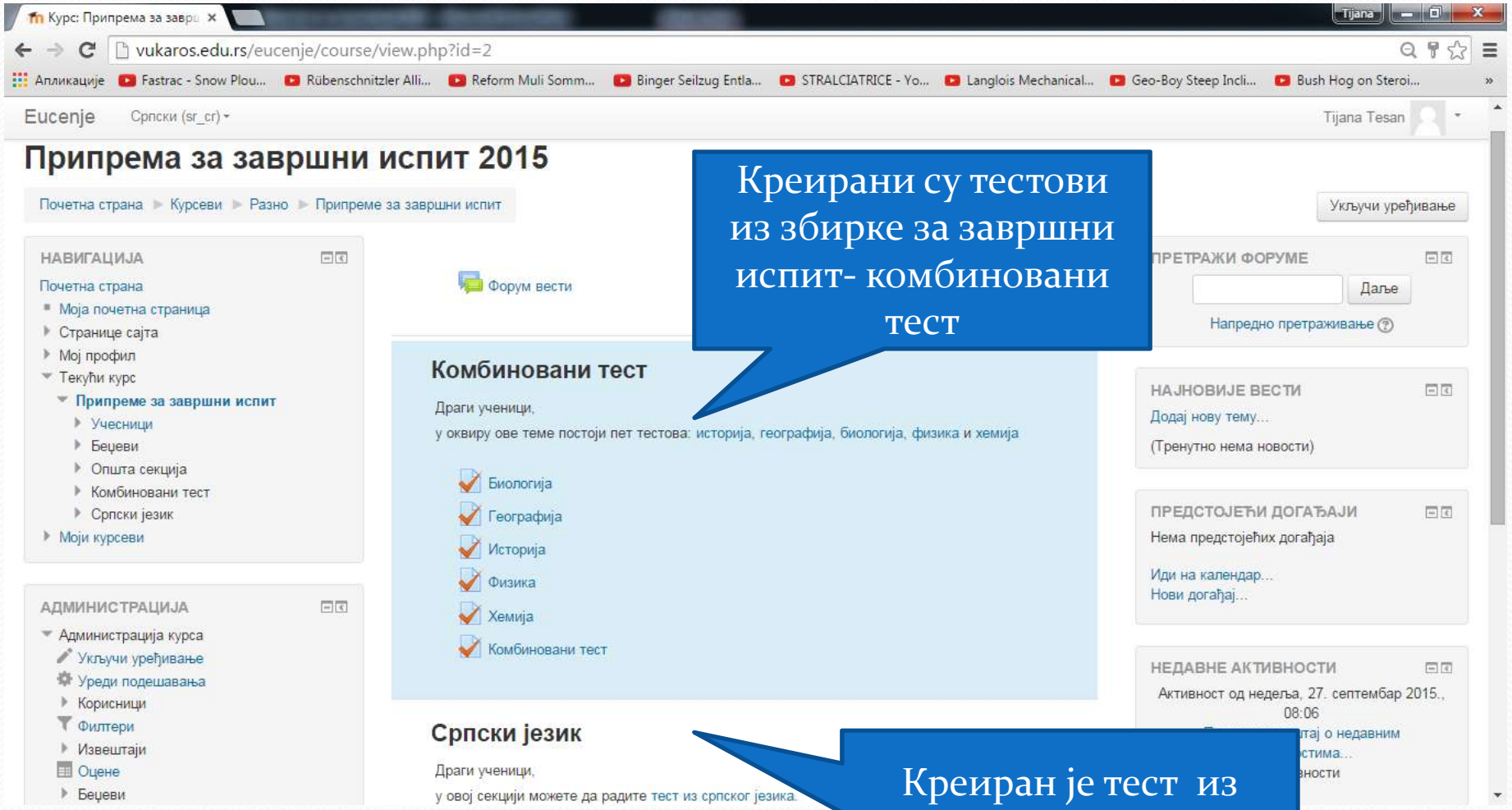
На слици је приказан поступак креирања новог питања.



Ученици су се упознали и креирали питања спаривања, избора једног или више одговора, кратког одговора...

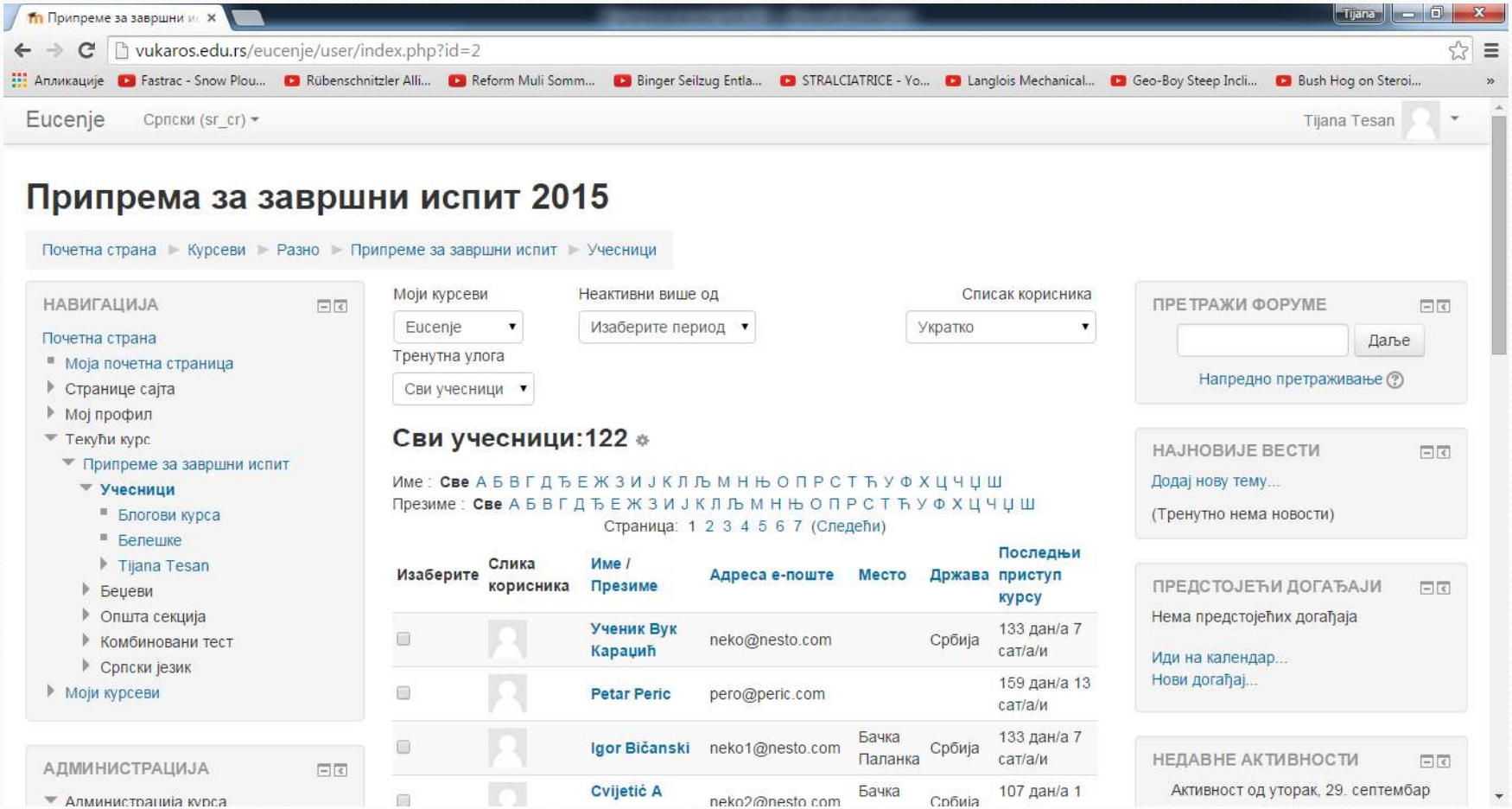


Након унетих питања у баку питања, формирали смо тестове из биологије, географије, историје, физике, хемије и комбиновани тест који повлачи питања из наведених категорија.

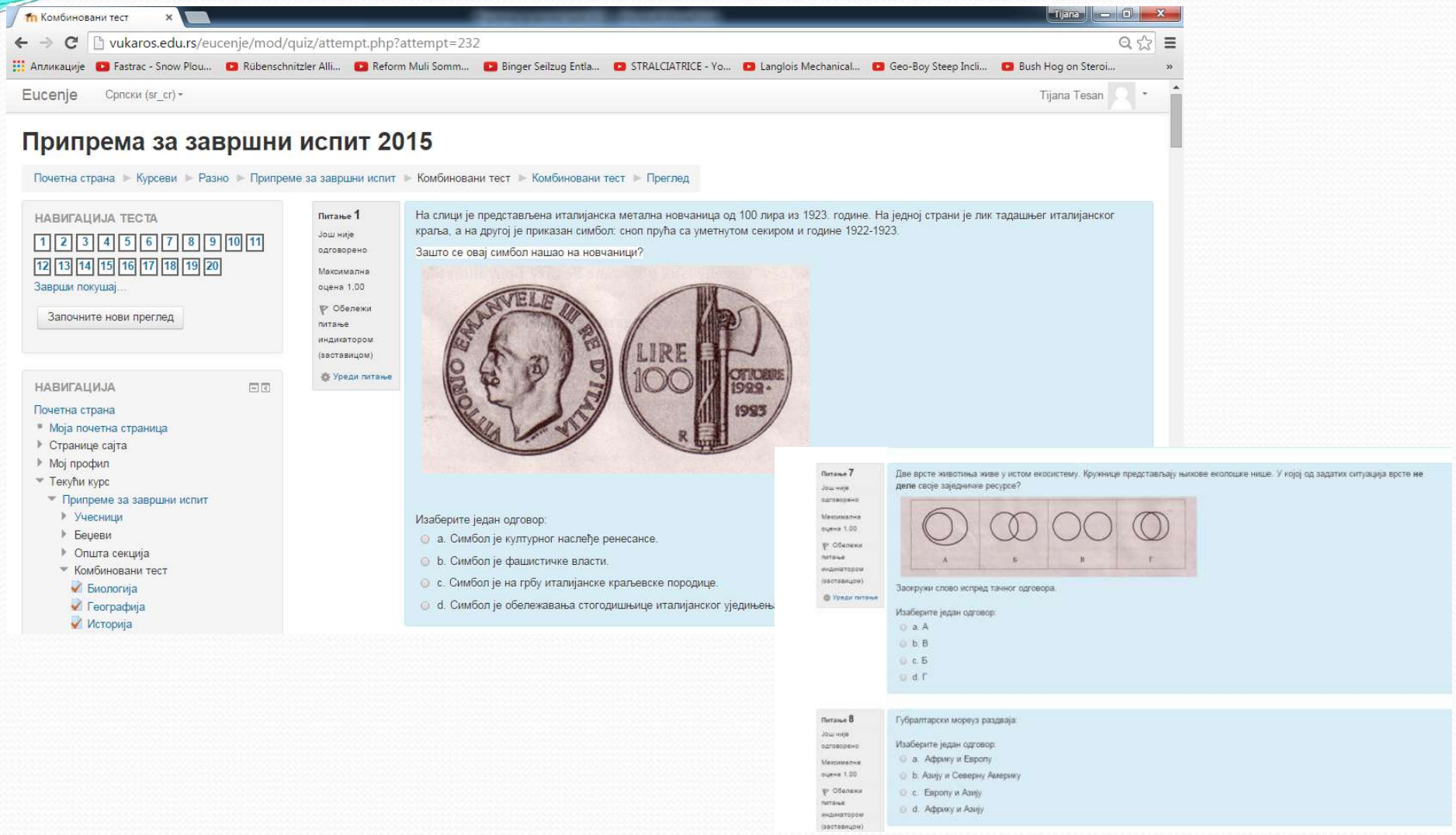


Креирани су тестови из збирке за завршни испит- комбиновани тест

Креиран је тест из збирке за завршни испит – српски језик

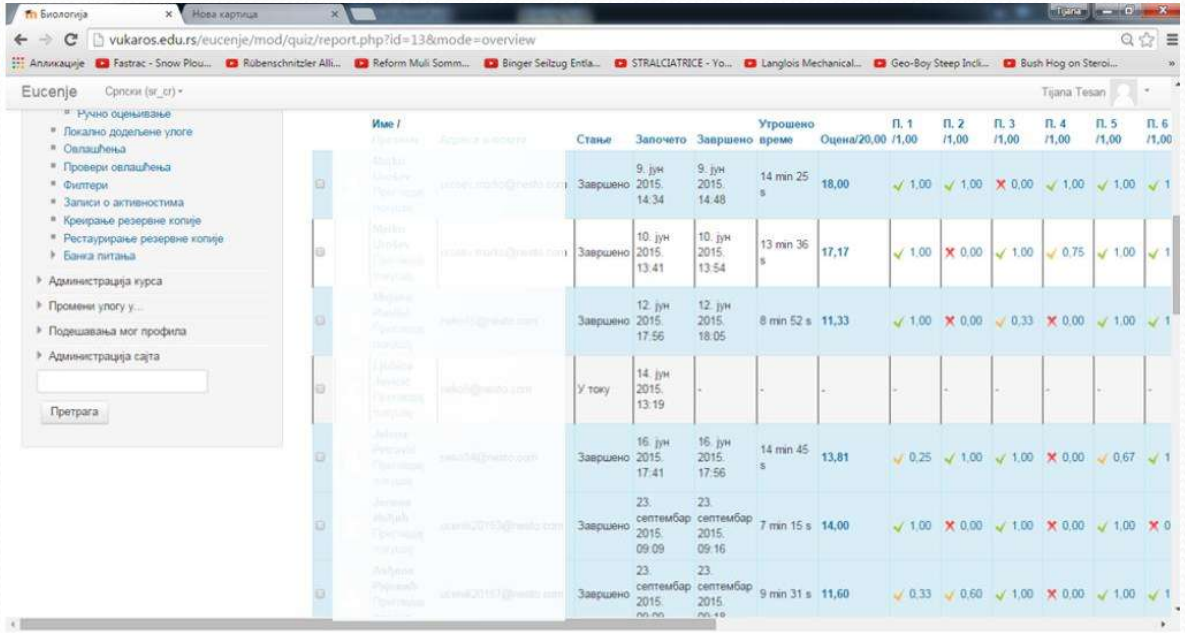


Ученици су 8 разреда су имали могућност да учествују у израду питања у Moodle систему а и да буду директни корисници и да вежбају за завршни испит.



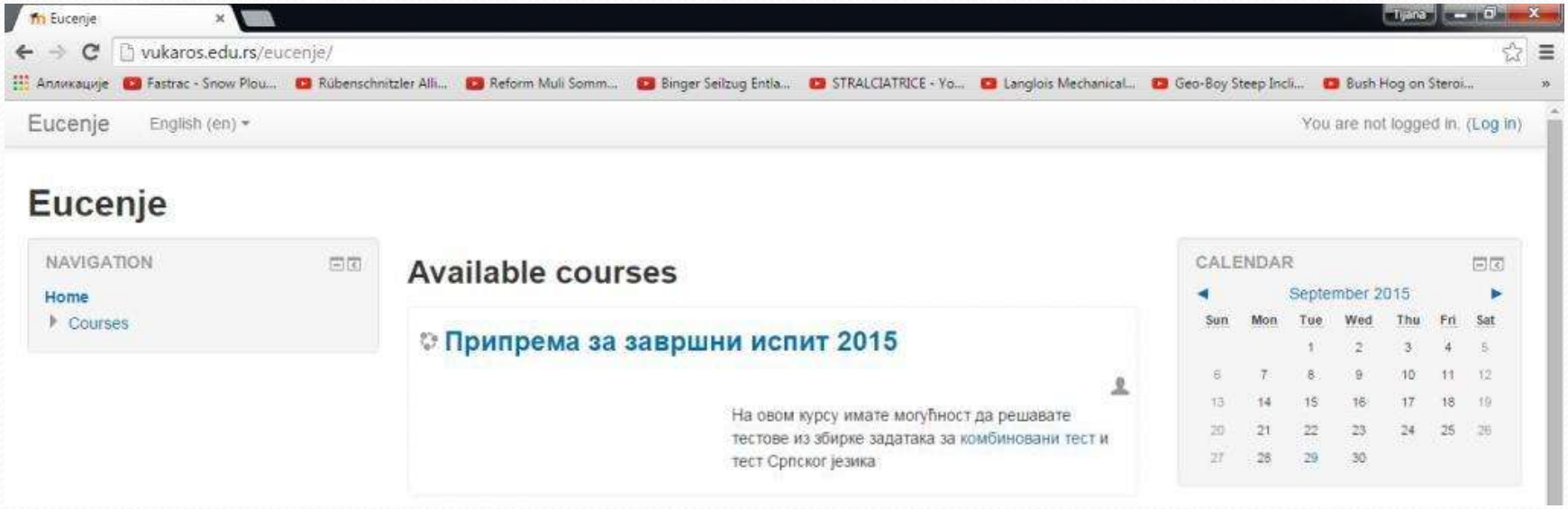
На слици је приказан изглед комбинованог теста.

На крају теста ученик добија извештај о тачним и нетачним одговорима, броју бодова и оцени. Тест може радити неограничен број пута. Ученик може да прати свој напредак, а наставник има могућност да прати приступ тесту и напредак ученика који приступају курсу.



На слици је приказан пример извештаја

Ученици 8. разреда у априлу и мају 2015. године били су мотивисани за учешће у пројекту и за вежбање на тестовима у школи и код куће за завршни испит.

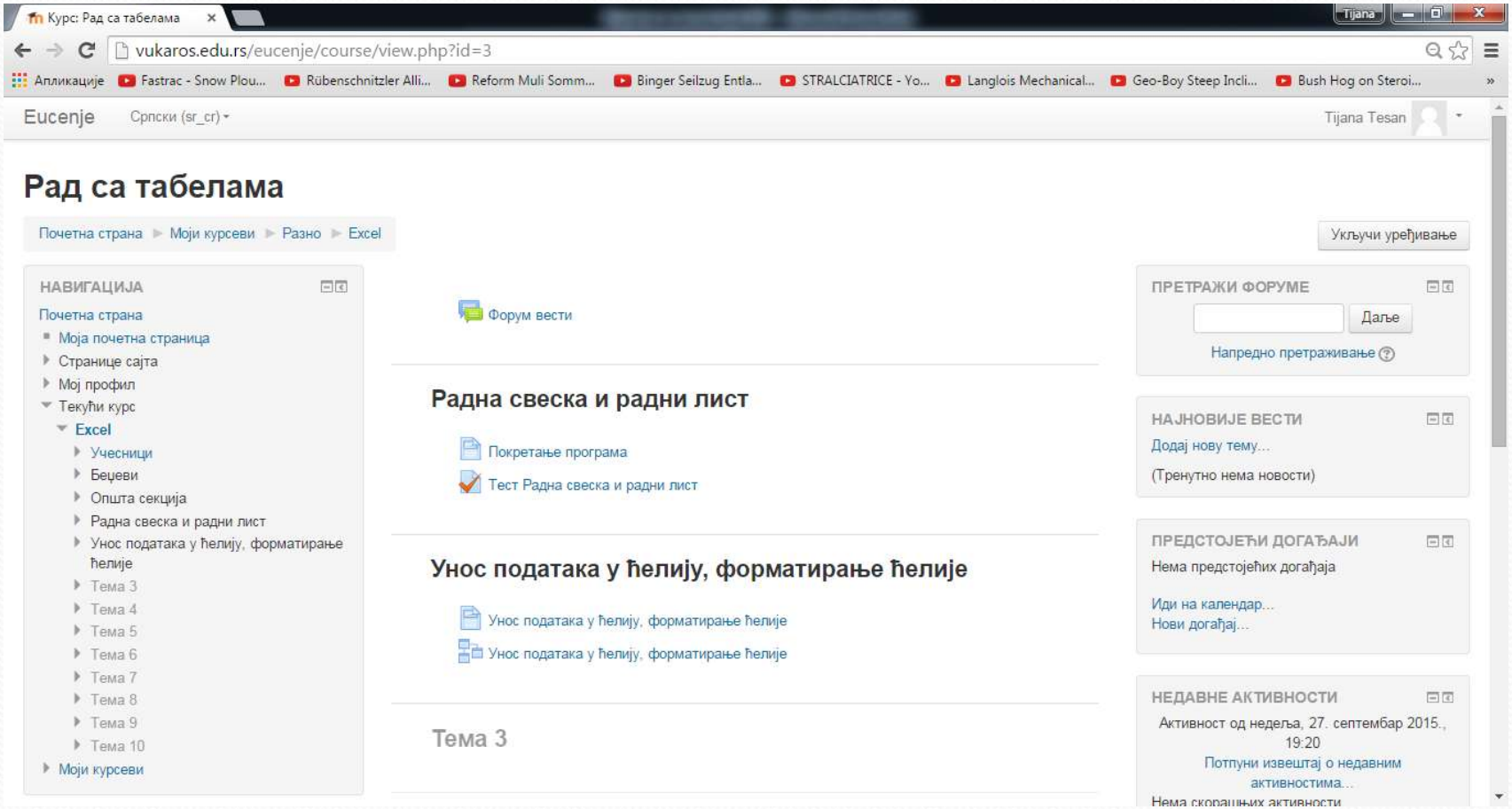


Адреса овг сајта је www.vukaros.edu.rs/eucenje/

Курс **Припрема за завршни испит 2015** у школској 2015/16. годину могу да користе ученици 8 разреда и да се припремају за предстојећи завршни испит. Курс је намењен и предметним наставницима који га могу применити на часовима редовне наставе, додатне наставе или секције.

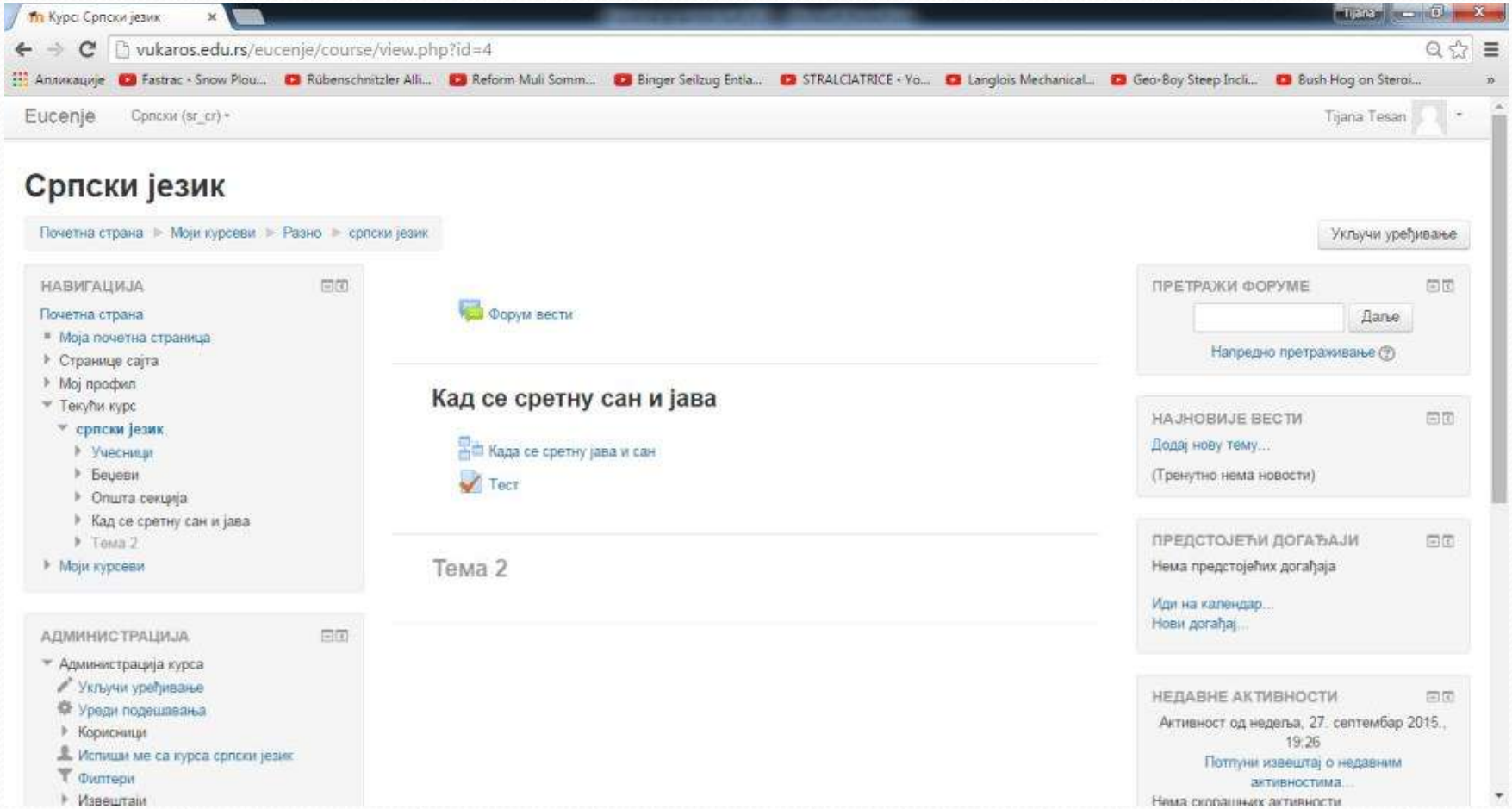
Наставак пројекта...

Пројекат се на почетку школске године проширује...
На настави информатике и рачунарства ученици 8. разреда имају могућност да се упознају са Moodle окружењем. Наставник инфроматике Тијана Тешан је поставила курс Рад са табелема.



Постављене лекције и тестови у оквиру курса Рад са табелама.
Ученици 8. разреда су добили своје личне налоге за приступ систему.

Постављен је курс Српски језик.



Наставница српског језика Љиљана Милошев је осмислила а наставница Информатике Тијана Тешан креирала курс, лекцију и тест „Употреба великог слова“.

Час српског језика је одржан у информатичком кабинету.
Датум: 30. 09. 2015. год.
Одељење: 8-2
Предметни наставници: Љиљана Милошев, професор српског језика и Тијана Тешан, професор информатике
Часу су присуствовали директорица и родитељ.

Очекујемо да ће онлине учење које смо започели са курсом “Припрема за завршни испит 2015” се проширивати на друге предмете у оквиру којих ће бити нових курсева а све са циљем да ученицима приближимо могућности онлине учења.